

**Сводные статистические данные по ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково
в рамках проведенного анонимного анкетирования обучающихся**

	Вопрос	Примечание	Проверка
Общие сведения			
1	Территориальное управление	СВУ	
2	Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	
3	ФИО ответственного за внесение статистических данных	Мингазова Гульнария Атласовна	
4	Контактные данные (адрес электронной почты, телефон)	gulnaria.mingazova@yandex.ru	
5	Количество обучающихся, прошедших анкетирование	9	
Раздел 1. Вводная анкета			
1	Указать количество обучающихся, ответивших на вопрос: «Знаете ли Вы, учащиеся каких национальностей учатся в Вашей школе?»: – Да – Нет	9	Количество обучающихся, ответивших на вопрос «Да» или «Нет», в сумме должно равняться количеству обучающихся, прошедших анкетирование.
		0	
2	Перечислите названные обучающимися национальности (в рамках вопроса 2)	Татары, русские	
3	Указать количество обучающихся, ответивших на вопрос: «Интересуетесь ли Вы традициями других национальностей?»: – Да – Нет	8	Количество обучающихся, ответивших на вопрос «Да» или «Нет», в сумме должно равняться количеству обучающихся, прошедших анкетирование.
		1	
4	Указать количество обучающихся, ответивших на вопрос: «Влияют ли, на Ваш взгляд, традиции других национальностей на взаимоотношения со сверстниками?»: – Да – Нет	4	Количество обучающихся, ответивших на вопрос «Да» или «Нет», в сумме должно равняться количеству обучающихся, прошедших анкетирование.
		5	
5	Указать количество обучающихся, ответивших на вопрос: «На ваш взгляд, терпимо ли относятся сверстники в вашей школе к проявлениям национальных традиций, обычаев?»: – Да – Нет	9	Количество обучающихся, ответивших на вопрос «Да» или «Нет», в сумме должно равняться количеству обучающихся, прошедших анкетирование.
		0	
6	Напишите 3-5 причин затруднений в общении учащихся разных национальностей друг с другом, наиболее часто встречающихся при ответе на вопрос 6	Разный менталитет, разные обычаи и традиции,	

		непонимание, неуважение людей другой национальности	
7	Указать количество обучающихся, ответивших на вопрос: «Приходилось ли Вам сталкиваться с ситуацией, когда ущемляли национальное достоинство человека?»: – Да – Нет	9 0	Количество обучающихся, ответивших на вопрос «Да» или «Нет», в сумме должно равняться количеству обучающихся, прошедших анкетирование.
8	Указать количество обучающихся, ответивших на вопрос: «Как Вы считаете, необходимо ли проведение мероприятий, направленных на изучение культурных традиций и обычаев народов РФ?»: – Да – Нет	9 0	Количество обучающихся, ответивших на вопрос «Да» или «Нет», в сумме должно равняться количеству обучающихся, прошедших анкетирование.
9	Указать количество обучающихся, ответивших на вопрос: «Проводятся ли мероприятия, направленные на изучение культурных традиций и обычаев народов РФ, в Вашей школе?»: – Да – Нет	9 0	Количество обучающихся, ответивших на вопрос «Да» или «Нет», в сумме должно равняться количеству обучающихся, прошедших анкетирование.
10	Напишите 3-5 способов налаживания отношений с учащимися других национальностей, наиболее часто встречающихся при ответе на вопрос 10	Изучать и уважать культуру, обычаи и традиции других народов; больше общаться, быть терпимыми	
Раздел 2. Диагностика типов этнической идентичности			
1	Обработав результаты анкеты раздела 2 , укажите общее количество баллов (сумму), набранное всеми респондентами, по каждому из типов этнической идентичности):		
	– Этнонигилизм	21	
	– Этническая индифферентность	78	
	– Норма (позитивная этническая идентичность)	152	
	– Этноэгоизм	104	
	– Этноизоляционизм	182	
2	Обработав результаты анкеты раздела 2 , укажите количество обучающихся, у которых в большей степени выражен тип этнической идентичности:		
	– Этнонигилизм	0	
	– Этническая индифферентность	3	
	– Норма (позитивная этническая идентичность)	9	

	– Этноэгоизм	1	
	– Этноизоляционизм	0	
Раздел 3. Определение социальной дистанции			
1	После обработки данных анкеты раздела 3 напишите выбранные респондентами национальности в порядке увеличения социальной дистанции**	Татары, русские	