

Согласован
Решением Управляющего
Совета № 7 от 10.04.2025 г.
Председатель 
Марданова Р.Ф.

Утвержден
Приказом
№ 33-од от 10.04.2025 года
Директор 
Р.Х. Тимадиева



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С.
СТАРОЕ ЕРМАКОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАМЫШЛИНСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ЗА 2024 год

I. Анализ деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старое Ермаково муниципального района Камышлинский

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Старое Ермаково муниципального района Камышлинский
Руководитель	Гимадиева Равиля Хайдаровна
Адрес организации	446981, Российская Федерация, Самарская область, Камышлинский район, с. Старое Ермаково, ул. Школьная 24Г;
Телефон, факс	8 846 64 34125,
Адрес сайта	http://stermak.minobr63.ru
Адрес электронной почты	st_ermak_sch_kmsh@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области — министерством имущественных отношений Самарской области
Дата создания	12.10.2011 года
Лицензия	23.12.2005 № 6402
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01213-63/01153864 от 26.04.2024 года, срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует образовательные программы дошкольного образования.

ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково имеет следующую структуру:

Новоермаковский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старое Ермаково муниципального района Камышлинский Самарской области, реализующий общеобразовательные программы: начального общего образования; основного общего образования (сокращенное название: Новоермаковский филиал ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково);

структурное подразделение «Детский сад «Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области с. Старое Ермаково муниципального района Камышлинский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (сокращённое наименование: СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково)

структурное подразделение «Детский сад «Ромашка» Новоермаковского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области с. Старое Ермаково муниципального района Камышлинский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (сокращённое наименование: СП

«Детский сад «Ромашка» Новоермаковского филиала ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково);

2. Система управления организацией

Управление ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Конференция работников Учреждения;

Конференция участников образовательных отношений Учреждения;

Управляющий совет Учреждения;

Педагогический совет Учреждения.

В школе функционирует четыре учебно-методических объединений учителей и классных руководителей.

Главной задачей работы учебно-методических объединений являлось совершенствование педагогического мастерства учителя. Работа всех УМО, была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Школа работает в 1 смену, пятидневная рабочая неделя. Осуществлялся подвоз обучающихся по 2 маршрутам из с. Новое Ермаково, п. Чулпан.

Основные статистические данные по учащимся

Количество учащихся по школе в 2024 календарном году				
	на 1 января 2024 года	на 31 мая 2024 года	На 1 сентября 2024 года	На 31 декабря 2024 года
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	143	140	132	137
Новоермаковский филиал	16	13	11	9
ВСЕГО				

Таким образом, за 2024 календарный год количество учащихся уменьшилось.

Изменение количества учащихся за несколько лет

	Количество учащихся по школе (по данным отчетов ОШ-1, ОО-1)	Изменение численности
2022-2023 учебный год	167	
2023-2024 учебный год	153	Уменьшение
2024-2025 учебный год	147	Уменьшение

Сведения об изменении классов-комплектов

	Количество классов-комплектов			
	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего
2022-2023 учебный год	6	7	2	15
2023-2024 учебный год	6	7	2	15
2024-2025 учебный год	6	6	2	14

Дополнительное образование

Учебный год	% обучающихся, посещающих ОДО
2022 -2023	27
2023 -2024	26
2024 -2025	40

«Юный робототехник» - 40 детей.

Дошкольное образование

Воспитательно-образовательный процесс в СП «Детский сад «Солнышко», «Детский сад «Ромашка» Новоермаковского филиала осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (НОД), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Учебный год состоит из 34 недель с 1 сентября по 31 мая. С 24 декабря по 10 января организуются новогодние каникулы.

Продолжительность непрерывной НОД для детей:

6-го года жизни – не более 25 минут,

7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной группах не превышает 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Количество воспитанников в детских садах

Наименование СП "Детский сад"	по общеобразовательной программе		Из них по адаптированной программе		Итого
	до 3- х	от 3 до 8	до 3- х	от 3 до 8	

	лет	лет	лет	лет	
СП "Д/с "Солнышко"	5	15	0	0	20
СП "Д/с "Ромашка" Новоермаковского филиала	3	9	-	1	13
итого по ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	8	24		1	33

В настоящее время нехватка мест в детских садах отсутствует, все желающие дети (в соответствии с заявлением родителей) охвачены дошкольным образованием.

Педагогический состав детских садов

Наименование СП "Детский сад"	Воспитатели	Другие педагогические работники	Итого
СП "Д/с "Солнышко"	1	2	3
СП "Д/с "Ромашка" Новоермаковский филиал	2	1	3
Итого по ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	3	3	6

Педагогический коллектив укомплектован полностью, в соответствии с количеством групп воспитанников.

Более подробную информацию о деятельности СП дошкольного образования можно получить в соответствующих отчетах о результатах самообследования деятельности, которые СП готовят самостоятельно и размещают на своих сайтах в сети Интернет.

Переход на обновленные ФГОС

С 2022 – 2023 учебного года школа приступила к реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения . В 2023 году Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанные в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами. Рабочие программы по всем учебным предметам разработаны в соответствии с федеральными рабочими программами (ФРП), а при их отсутствии в соответствии с примерными рабочими программами (ПРП) . ФРП и ПРП размещаются на сайте <https://edsou.ru/>.

ФГОС СОО

В соответствии с распоряжением МО и Н Самарской области с 1 сентября 2019 года обучающиеся старших классов перешли на обучение по ФГОС СОО. Реализация ФГОС СОО подразумевает осознанный выбор обучающимся учебных предметов на углубленном уровне, профиля обучения. Была проведена большая информационно-разъяснительная работа с педагогами, обучающимися и родителями. По итогам изучения анкет будущих 10-тиклассников было сформировано несколько вариантов индивидуальных учебных планов (ИУП), часть учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, физическая культура, ОБЖ) изучается всем классом, часть – группами. На углубленном уровне изучаются: математика, физика, химия, биология, информатика. Также на основании запросов обучающихся организовано изучение

элективных курсов. Профильное обучение осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами. Все учителя, преподающие профильные предметы и элективные курсы в рамках профиля прошли курсовую переподготовку по своему предмету.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (VII вид).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- задержкой психического развития 17 (11,5%).

•

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ -

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. По рекомендации врачебной комиссии организовано обучение на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог, учитель-логопед и учитель - дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением

ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации внедрена единая модель профориентации — профориентационный минимум. Наша школа выбрала один из уровней реализации профминимума: основной. В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия по профориентации «Россия — мои горизонты».

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоги 2023 – 2024 учебного года по образовательному центру (включая Новоермаковский филиал)

Парал лель	Количес тво учащихся	Успевают				
		Всего	из них на «5»	на «4», «5»		
				Всего	с одной «4»	с одной «3»
1	11					
2	11	11		3		1
3	19	19	3	8	1	2
4	16	16	1	10		
1- 4 кл.	57	46	4	21	1	3
5	13	13	1	4		
6	18	18		6		2
7	10	10	1			
8	26	26	1	3		2
9	15	15	1	4		1
5- 9 кл.	82	82	4	17		5
10	7	7		6		
11	7	7	1	5		1
10-11 кл.	14	14	1	11		1
Итого	153	142	9	49	1	

По 1-ой образовательной ступени (базовая школа):

Учебный год	2021 - 2022	2022 - 2023	2023-2024
% успеваемости	100%	100%	100%
% качества успеваемости	48,1	49,0%	54,33%

По 2-ой образовательной ступени (базовая школа):

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
% успеваемости	100%	100%	100%
% качества успеваемости	27,7%	27,1%	25,6%

По 3-ой образовательной ступени (базовая школа):

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
% успеваемости	100%	100%	100%
% качества успеваемости	50,0%	80%	85,7%

Приведенная статистика показывает, что учащиеся школы успешно осваивают основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Наблюдается повышение качества успеваемости в 10-11 классах, и понижение в 5-9-х классах.

Результативность ВПР.

В 2024 г. в ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково проводились ВПР в 4-8 классах и 11 классах. В 10 классах по физике и истории.

Результаты выполнения ВПР:

4 класс

Русский язык (16 чел.) 2-0%, 3- 31,25%; 4- 62,5 %; 5- 6,25%, успеваемость -100%, процент соответствия – 100%, повышение – 0 %; понижение -0%

Математика (16 чел.) 2-0%, 3- 31,25%; 4- 37,5%; 5- 31,25%, успеваемость -100%, процент соответствия –87,5%, понижение –12,5%; повышение - 0%

Окружающий мир (15 чел.) 2- 0, 3- 12,5%; 4- 62,5%; 5- 25%,успеваемость - 100%, процент соответствия –66,67%, понижение –20%; повышение – 13,33%

5 класс

Русский язык (11 чел.) 2-0, 3-45,4%; 4- 36,4%; 5- 18,2%, успеваемость -100%, процент соответствия – 100%, понижение – 0%;

Математика (11 чел.) 2 - 0%, 3 – 36,4%; 4 – 45,4%; 5- 18,2%, успеваемость - 100%, процент соответствия – 100%, понижение – 0%; повышение – 0%

Биология (11 чел.) 2-0 %, 3-36,4%; 4- 36,4%; 5- 18,2%, успеваемость -100%, процент соответствия – 90,91%, понижение –9,09%

История (10 чел.) 2 - 0 %, 3 - 50%; 4 - 40%; 5 - 10%, успеваемость -100%, понижение – 10%, повышение –10%, соответствие – 80%.

6 класс

Русский язык (17чел.) 2 – 0 %, 3 – 35,3%; 4 – 64,7%; 5 – 0%, успеваемость - 100%, процент соответствия – 94,12%, понижение –0%; повышение – 5,88%

Математика (17 чел.) 2- 0%, 3- 52,9%; 4- 41,2%; 5- 5,9%, успеваемость - 100%, процент

соответствия – 100%, понижение – 0;

Биология (17 чел.) 2-0%, 3- 58,8%; 4- 29,4%; 5- 11,8%, успеваемость - 100%, процент соответствия – 82,35%, понижение – 17,65%; повышение -0%

Обществознание(17 чел.) 2 - 0%, 3- 23,5%; 4- 64,7%; 5- 11,8%, успеваемость – 100%, процент соответствия – 100%;

7 класс

Русский язык (8 чел.) 2 – (3 уч.)-37,5%, 3 –(4 уч)-50%; 4- 0%; 5-(1 уч)-12,5%.успеваемость -100%, процент соответствия – 62,5%, понижение – 37,5%; повышение- 0%

Математика (8 чел.) 2 - 0%, 3 – 87,5, 4 – 37,5%; 5- 12,5%.успеваемость - 100%, соответствия – 87,5%, понижение – 0%, повышение- 12,5%

Обществознание(8 чел.)2-0%, 3- 87,5%; 4- 12,5%; 5- 0%.успеваемость -100%, процент соответствия – 75%, понижение –25%; повышение-0%

Физика (8 чел.) 2-0%, 3 – 87,5%; 4- 12,5%; 5- 0%, успеваемость -100 %, процент соответствия – 100%;

8 класс

Русский язык (16 чел.) 2-0%, 3- 56,25%; 4- 31,25%; 5- 12,5%, успеваемость -100 %, процент соответствия –94,12 %, понижение – 5,88%;

Математика (14 чел.)2-0%, 3- 78,5%; 4- 14,4%; 5- 7,1%, успеваемость -100%, процент соответствия – 100%,

Химия (3 чел.)2-0%, 3- 66,6%; 4- 33,4%; 5-0%,успеваемость -100%, процент соответствия – 66,67%, повышение- 33,33%;

Обществознание (13 чел) 2 – 0%, 3- 46,1%, 4 – 46,1%, 5 – 7,8%, успеваемость -100%, , процент соответствия – 69,23%, понижение – 23,08%, повышение – 7,69%.

География (3 чел) 2 – 0%, 3- 100%, 4 – 0%, 5 – 0%, успеваемость –100% , процент соответствия – 66,67%, понижение – 33,33%, повышение- 0% ;

Физика (12 чел) 2 – 0%, 3- 25%, 4 – 58,3%, 5 – 16,7%, успеваемость -100%, процент соответствия – 66,67%, понижение – 16,67%, повышение- 16,67%.

Вывод: В результате анализа результатов ВПР 4-8 классов были определены профициты и дефициты по ОУ в целом. Из основных затруднений по школе можно выделить: затруднения в выполнении заданий требующих осмысления и анализа прочитанного текста, работу с картами и таблицами, применение полученных теоретических знаний на практике.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года 9 классы

При проведении государственной итоговой аттестации 9-х классов школа руководствовалась приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 "Об утверждении

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования".

В течение учебного года администрация школы и педагогический коллектив вели целенаправленную работу по подготовке учащихся к экзаменам. Был разработан школьный план подготовки к ГИА.

В феврале 2024 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 15 учащихся 9-х классов. В результате все ученики получили «зачет».

К экзаменам за курс основной школы были допущены все 15 девятиклассников. В 2024 году выпускники 9-х классов сдавали 4 экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору. 10 обучающихся (60,6%) сдавали ОГЭ, 5 учащихся (33,4%) – ГВЭ.

		ОГЭ - Русский язык			
	Учебный год	2021	2022	2023	2024
1	Сдавали	14	17	22	15
2	Успеваемость	100%	100%	100%	100%
3	Качество обученности	71,4%	90,9%	83,3%	80%
4	Средний балл	26	26,91	28	25,9
5	Подтвердили годовые оценки	35,7%	41,2%	36,37%	60%
6	Сдали выше	21,4%	52,9%	59,09%	20%
7	Сдали ниже	42,9%	5,9%	4,54%	20%

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку за 3 года

	2022		2023		2024	
	чел.	%	чел.	чел.	чел.	%
Получили «2»	-	-	-	-	1	10%
Получили «3»	6	37,5%	6	27,3%	2	20%
Получили «4»	7	41,1%	11	50%	4	40%
Получили «5»	4	25%	5	22,7%	3	30%

Понижилось качество успеваемости и средний балл по русскому языку, по сравнению с 2022 годом. Повысилась объективность, годовые оценки подтвердили 60 % обучающихся. Таким образом, все 15 обучающихся сдали ОГЭ по русскому языку.

		ОГЭ - Математика				
	Учебный год	2020	2021	2022	2023	2024
1	Сдавали	-	14	17	22	15
2	Успеваемость	-	92,9%	94,1%	100%	100%
3	Качество обученности	-	21,4%	35,3%	65,8	60%
4	Средний балл	-	11,9	15,36	14	16,3
5	Подтвердили годовые оценки	-	42,8%	64,7%	50%	50%
6	Сдали выше	-	-	23,5%	45,5%	20%
7	Сдали ниже	-	57,2%	5,9%	4,5%	30%

Динамика результатов ОГЭ по математике за 3 года

	2022 г.		2023 г.		2024	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	2	11,8%	1	5,9%	1	10%
Получили «3»	5	58,8%	10	58,9%	4	40%

Получили «4»	2	11,8%	3	17,6%	4	40%
Получили «5»	3	17,6%	3	17,6%	1	10%

К сожалению, также как и в предыдущие годы ОГЭ по математике стал самым сложным для учащихся, 1 ученик (10%) получил «2» в основные сроки, пересдал в сентябре 2024 года. В целом качество успеваемости средний балл по математике повысились по сравнению с 2023 годом.

Самыми популярными предметами по выбору в формате ОГЭ среди девятиклассников также как и в предыдущие два года были география и информатика. Также популярным стал предмет обществознание, биология.

2023-2024 учебный год

Предмет	Количество обучающихся, сдававших предмет в форме ОГЭ	Средний балл по шкале ОГЭ	Средний балл по 5-балльной шкале
русский язык	10	25,9	4,1
математика	10	16,3	3,7
литература	-	-	-
ИНО	-	-	-
информатика и ИКТ	8	12	4
история	-	-	-
обществознание	3	30	4,3
география	8	18,5	3,5
физика	-	-	-
химия	-	-	-
биология	1	34	4

Сравнение средних баллов ОГЭ

Результативность ОГЭ	2022 год	2023 год	2024 год
русский язык	26,91	28	25,9
Математика	15,36	14	16,3
информатика и ИКТ	13	13,8	12
обществознание		31,5	30
география	21	20,2	18,5
химия	37	32,5	—
биология	37	26	34

Успеваемость 9-х классов

	2022-2023		2023-2024	
Количество 9-ти классников	22	100%	15	100%
Отличники	-	-	1	6,6%
Хорошисты	6	27,3%	4	26,6%
Получили аттестаты особого образца	-	-	1	6,6%

Таким образом, все выпускники 9 классов были допущены к ГИА – 9, в осенние сроки пересдал ОГЭ – один ученик, получили аттестаты об основном общем образовании 15 обучающихся, из них один с отличием.

Итоговая аттестация 11-х классов

При проведении государственной итоговой аттестации 11-х классов школа руководствовалась приказом Минпросвещения России N 190, Рособрнадзора N 1512 от 07.11.2018 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования". В начале учебного года был утвержден план подготовки учащихся к ЕГЭ, работа по которому велась и с учащимися и с родителями.

В начале учебного года был утвержден план подготовки учащихся к ЕГЭ, работа по которому велась и с учащимися и с родителями.

Таким образом, все выпускники 11 класса были допущены к ГИА -11 и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них один с отличием.

Надо отметить, что выпускники 2024 года в соответствии с ФГОС СОО большую часть предметов в 10-11 классах изучали на углубленном уровне, что в целом положительно сказалось на результатах ЕГЭ. В целом выбор предметов для углубленного изучения соответствует выбору предметов для сдачи ЕГЭ.

Предмет, изучавшийся на углубленном уровне в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся		
	10 класс	11 класс	Сдавали ЕГЭ в 2024 году
Математика (профильная)	3	3	3
Обществознание (включая экономику и право)	-	-	-
Физика	-	2	2
История			
Химия	3	4	4
Биология	3	4	4
Информатика и ИКТ	3	2	2

Выпускники сдавали 7 предметов в форме ЕГЭ, в том числе математику на базовом и профильном уровне.

Результативность ЕГЭ (средний балл)	2021	2022	2023	2024
Математика (профильная)	50	34	44	62

Математика (базовая)	-	4,5	4	5
Русский язык	65,3	61	71	64
Обществознание	67	54	-	-
Физика			-	58
История		-	-	-
Химия	54,5	-	78	67
Биология	45	49	52	62
Информатика и ИКТ				60

Наблюдается рост среднего балла по отдельным предметам. По сравнению с 2023г. увеличился средний балл по профильной математике, биологии. Средний бал снизился по химии, по русскому языку.

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

	2022 г.	2023 г	2024
Не преодолели минимального балла	-	-	-
Средний тестовый балл	61	71	64
Получили от 81 до 99 баллов	-	-	1/ 14,3%
Получили 100 баллов	-	-	-

ЕГЭ по русскому языку за последние три года сдали все выпускники.

Средний тестовый балл понизился по сравнению с 2023 годом

Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)

	2022 г.	2023	2024
Не преодолели минимального балла	-	-	-
Средний тестовый балл	34	44	62
Получили от 81 до 99 баллов	-	-	-
Получили 100 баллов	-	-	-

За последние 3 года все выпускники успешно преодолели порог по математике, отмечается повышение среднего тестового балла по математике (профильный уровень) по сравнению с 2023 годом.

ЕГЭ по математике на базовом уровне также успешно сдали все выпускники (4 человека).

Динамика результатов ЕГЭ по физике

	2022 г.	2023	2024
Не преодолели минимального балла	-	-	-
Средний тестовый балл	-	-	58
Получили от 81 до 99 баллов	-	-	-
Получили 100 баллов	-	-	-

Физику сдавали только в 2024г.

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию

	2022	2023	2024
Не преодолели минимального балла	-	-	-
Средний тестовый балл	67	54	-
Получили от 81 до 99 баллов	-	-	-
Получили 100 баллов	-	-	-

Обществознание также является основным предметом по выбору. Средний тестовый балл в 2023 г. понизился по сравнению с 2022 годом.

Динамика результатов ЕГЭ по информатике

	2021 г.	2022 г.	2023	2024
Не преодолели минимального балла	-	-	-	-
Средний тестовый балл	-	-	-	60
Получили от 81 до 99 баллов	-	-	-	-
Получили 100 баллов	-	-	-	-

Информатика также как и физика стала в 2024 году предметом по выбору, данный предмет сдавали 28,6 % выпускников.

Динамика результатов ЕГЭ по биологии

	2022 г.	2023	2024
Не преодолели минимального балла	-	-	-
Средний тестовый балл	45	49	52
Получили от 81 до 99 баллов	-	-	-
Получили 100 баллов	-	-	-

Средний тестовый балл в 2024 году значительно увеличился.

Динамика результатов ЕГЭ по химии

	2022	2023	2024
Не преодолели минимального балла	-	-	-
Средний тестовый балл	-	78	67
Получили от 81 до 99 баллов	-	-	-
Получили 100 баллов	-	-	-

В 2023- 2024 годах ЕГЭ по химии сдан успешно всеми выпускниками, средний тестовый балл в 2024 значительно понизился.

Таким образом, высокие баллы чаще всего получают выпускники по русскому языку.

Успеваемость 11-х классов

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Количество 11-ти классников	12	100%	3	100%	7	100%
Отличники						
Хорошисты						
Получили золотые медали						

Таким образом, все 7 выпускников одиннадцатого класса успешно сдали ЕГЭ по всем предметам. 1 обучающейся получил аттестат о среднем общем образовании с отличием первой степени.

С целью повышения информированности родителей (законных представителей) обучающихся 9-х и 11-х классов об особенностях проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в апреле 2024 года состоялась акция «День сдачи ЕГЭ и ОГЭ родителями», в которой в режиме видеоконференции были прослушаны выступления министра образования Акопьяна В.А. и Губернатора Самарской области Азарова Д.И. В акциях приняли участие родители 9-тиклассников и 11-тиклассников. В ходе мероприятия родители почувствовали себя в роли учеников, сдающих ОГЭ и ЕГЭ. Родители по паспорту проходили через металлодетектор, регистрировались, занимали место в аудитории согласно плану рассадки. Организаторы провели точно такой же инструктаж, который получают учащиеся на ГИА. Родители заполнили бланки ответов, и в течении 30 минут выполняли задания на основе материалов ОГЭ и ЕГЭ по математике. После проверки результатов состоялись круглые столы, на вопросы родителей исчерпывающие ответы были даны заместителем директора по УВР. Акции для родителей

Работа с одаренными детьми

В школе созданы необходимые условия для личностно ориентированного образования одарённых детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа по выявлению и сопровождению интеллектуально одарённых учащихся проходит через организацию школьных предметных олимпиад, участия в районных, окружных, областных предметных олимпиадах, международных и общероссийских конкурсах. Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников. В 2024-2025 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие обучающиеся 4–х классов – 17 человек (100 %), 93 ученика 5-11 классов, что составляет 100 %. Ученики 5-11 классов участвовали в олимпиаде по 16 предметам и по 14 предметам учебного плана, в окружном этапе – 8 обучающихся, что составляет 16,6 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады. Из 8 участников окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников 1 ученик стал призёром по обществознанию, учитель - Салахова Л.М. В олимпиаде начальных классов «Клеверенок» ученик 1 класса стал победителем. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

В 2024-2025 учебном году на многопрофильной инженерной олимпиаде "Звезда" в заключительном туре принял участие 1 ученик.

В 2024 году учащиеся 8-11 классов приняли участие в областной олимпиаде по татарскому языку – 8 человек, 2 из которых стали призёрами.

Одной из форм, способствующих развитию творчества школьников, их интеллектуальных способностей является проектно-исследовательская деятельность

обучающихся. В соответствии с планом работы школы, в декабре 2024 года, в школе прошла научно-практическая конференция «Юные исследователи». В работе конференции приняли участие обучающиеся 9-11 классов. На заседаниях секций обучающиеся представляли свои исследовательские работы. Выбор тем, содержание исследовательских работ, уровень их представления свидетельствовал о серьезной подготовке обучающихся. Исследовательские работы характеризовались актуальностью выбора тем, исследовательским характером работ, разнообразием использованных источников, умением обучающихся анализировать и синтезировать информацию, обобщать и делать выводы, прогнозировать развитие ситуации. Защита всех работ сопровождалась мультимедийной презентацией.

Навыки исследовательской деятельности и умение работать с разными источниками информации позволяет обучающимся участвовать в областных и всероссийских конкурсах и конференциях. Так, Закирова Алина, ученица 8 класса стала победителем всероссийского конкурса проектных работ «Музееведение». Каримова Розалина является участником межрегиональной научно-практической конференции.

В школе большое внимание уделяется художественно-эстетическому воспитанию школьников, развитию эстетических эмоций, чувств, идеалов, формированию эстетического сознания через приобщение к различным видам искусства, развитию творческо-эстетических способностей. Это позволяет нашим ученикам быть достойными соперниками в различных творческих конкурсах. Учащиеся школы стали призерами международного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» и международного детско-юношеского конкурса-фестиваля «Мирас».

Шарафутдинова Софья является победителем областного конкурса мюзиклов.

Учащиеся школы приняли активное участие, став победителями и призёрами в таких окружных конкурсах, как «Первоцвет», «Интеллект, творчество, фантазия», «Совёнок», «Всероссийский конкурс сочинений», «Живая классика». Ученица 8 класса Сагирова Самира стала победителем окружного этапа конкурса сочинений «Без срока давности».

Количество обучающихся, ставших победителями (призёрами) различных конкурсов, конференций за 2024 год

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Количество победителей (призёров)</i>	<i>ФИО ученика, результат</i>
1	Всероссийский конкурс кадрового резерва «Вожатый первых»	Всероссийский	1	Шарафутдинова Софья, 1 место
2	Межрегиональная олимпиада по татарскому языку	Межрегиональный	6	Учащиеся школы
3	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2024 год	Районный	3	Ганниев Анвар, 2 место

4	Окружной конкурс детского творчества «Наша семья – наша Победа»	Окружной	2	Сагирова Самира, 1 место
5	Окружной этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2024 год	окружной	1	Шарафутдинова Люция, 3 место
6	Муниципальный тур окружного конкурса творческих работ «Интеллект, творчество, фантазия»	Муниципальный	6	Учащиеся школы
7	Окружной конкурс творческих работ «Интеллект, творчество, фантазия	Окружной	3	Учащиеся школы
8	«Моя родословная»	республиканский	участие	Каримова Розалина
9	Муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	3	Учащиеся школы
10	Муниципальный конкурс технического творчества «Мир изобретателей»	Муниципальный	2	Вальтер Владимир, 1 место
11	Окружной конкурс исследовательских проектов «Первоцвет-2024»	Окружной	участие	Учащиеся начальных классов
12	Областной конкурс мюзиклов	областной	1	Шарафутдинова Софья
13	Районный конкурс творческих работ, посвященных Году семьи «Созвездие талантов»	районный	1	Азизова Мадина
14	Районный конкурс чтецов, посвященный Дню Победы «В стихах поэтов память о войне»	районный	1	Азизова Мадина

15	Конкурс рисунков «Нагрудный знак для полицейского Деда Мороза»	межрайонный	3	Учащиеся 6 класса
16	Районный конкурс творческих работ, посвященный Дню Победы «Салют, Победа!»	районный	1,2,3 места	Учащиеся 6 класса
17	«Родные просторы»	Окружной этап	3	Хамидуллина Айлина, 3 место
18	Областной конкурс рисунков «Российский солдат»	областной	10, участие	Учащиеся 6 класса
19	Окружной конкурс сочинений «Без срока давности»	окружной	3, участие	Учащиеся школы
20	Районный конкурс чтецов «Блокада пером поэта»	районный	5	Учащиеся школы
21	Областной конкурс рисунков «Мое любимое животное»	областной	6, участие	Учащиеся школы
22	Конкурс обучающихся «Ученик года»	окружной	2	Салахова Альмира, 1 место
23	Конкурс историко-краеведческих музеев, посвященный Параду Памяти в Самаре	окружной	3	Салазова Альмира, 3 место
24	Окружной конкурс робототехники «РобоФест»	окружной	5	Зиятдинова Эвелина, 2 место Худобердин Владислав, 3 место
25	Районный конкурс чтецов «Куйбышев-запасная столица»	районный	5	Салахова Риана, 1 место

26	Областная научно-познавательная игра «Умники»	областной	участие	Команда «Лидер»
27	Областной конкурс чтецов «В мире поэзии»	областной	11	Шарафутдинова Софья, 1 место, Ибрагимова Люзия, 1 место, Ганниев Анвар, 3 место
28	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»	всероссийский	1	Аскарров Раниль, 2 место

Точка Роста

С 2020 года в школе работает центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». В 2024 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в школу поступили 36 ноутбуков российского производства «Гравитон», 36 компьютерных мыши и три МФУ.

С помощью самого современного оборудования (3Dпринтеров, квадрокоптеров, очков виртуальной реальности и т.п.) ребята изучают предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ». А после уроков посещают занятия цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профиля, учатся играть в шахматы или создавать собственные медиапродукты. В Центрах «Точка роста» школьники привыкают работать в команде и создавать свои проекты, готовятся к участию в региональных и федеральных конкурсах, форумах, слетах.

Задачами Центров являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

На уроках ОБЗР активно используются манекены и другие средства для отработки навыков оказания первой помощи.

Под руководством учителя ОБЗР Мухаметзянова М.М. активно работает военно-патриотический клуб «Лидер».

Воспитательная работа

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2023-2024 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы психолого-педагогической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию

- с детскими общественными объединениями.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.
- Добровольческая деятельность

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

Патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание – это процесс формирования у учащихся любви и уважения к своей стране, ее культурному и историческому наследию, а также готовности защищать ее интересы и ценности.

За 2023-2024 учебный год было проведено 12 мероприятий патриотической направленности, в котором участвовали все обучающиеся школы.

110 учащихся школы участвовали в различных конкурсах по данному направлению:

1. Муниципальный этап окружного конкурса детского творчества, посвященного теме Парада Памяти 2023 года «Герои и подвиги» - 16 учащихся
2. Муниципальный конкурс, посвященный Дню Защитника Отечества – 30 учащихся
3. Муниципальный конкурс чтецов «В стихах поэтов память о войне...» - 11 учащихся.
4. Муниципальный конкурс творческих работ, посвящённый Дню Победы «Салют, Победа!» - 18 учащихся.
5. Районный конкурс чтецов «Блокада пером поэта» - 15 учащихся.
6. Смотр часовых постов №1 – 20 учащихся
7. Региональный проект «Внутри истории» - 20 учащихся.
8. Окружной чемпионат по оказанию первой помощи.

Значимые мероприятия:

9 декабря 2024 года, на торжественной линейке, посвященной Дню героев Отечества, принял участие участник СВО, выпускник школы. После линейки состоялась встреча солдата с

учащимися 9-11 классов.

15 февраля 2024 года, на базе школы прошла районная военно-спортивная игра «Зарница», а также акции, посвященные 35-летию вывода войск из Афганистана.

22 апреля, в актовом зале, состоялось торжественное вручение памятных знаков участникам патриотического проекта Парада памяти 7 ноября 2023 года и за активное участие в областной акции «Переключка постов №1 «Этих дней не смолкнет слава».

Школьный музей играет огромную роль в патриотическом воспитании школьников. Разнообразие используемых форм совместной работы позволяют заинтересовать учащихся, расширить их кругозор. В течение года группа учащихся - экскурсоводов музея подготовила и провела серию тематических экскурсий по Великой Отечественной войне для учащихся и гостей школы.

Формировать патриотическое воспитание у обучающихся помогает проект «Киноуроки в школах России», который реализуется с 2019 года.

Важный результат Киноурока – возникшая после просмотра фильма у школьников потребность подражания героям, обладающим тем или иным положительным качеством. Заключительным этапом каждого киноурока является социальная практика, общественно полезное дело, инициированное классом после просмотра фильма и реализованное, как закрепление данного понятия, на практике.

В январе 2024 года, 9Б класс после просмотра фильма принял решение оказать помощь ветерану педагогического труда в очистке двора от снега. 9А класс принял участие в плетении маскировочных сетей для солдат в спортзале с.Старое Ермаково. После просмотра фильма «Стеша» в апреле 2024 года учащиеся 8 класса собрали мусор на берегу реки Сок.

Духовно-нравственное воспитание.

Духовно-нравственное воспитание — это целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности и развитие её ценностно-смысловой сферы.

За 2023-2024 учебный год было проведено 6 мероприятий по данному направлению, в котором участвовали все обучающиеся школы.

66 учащихся школы участвовали различных конкурсах по данному направлению:

1. Районный конкурс творческих работ, посвященный Дню учителя «Учитель-наставник и друг!» - 18 учеников.
2. Районный конкурс творческих работ, посвященный Дню матери «Мама: Забота, Любовь и Добро» - 22 учащихся.
3. Районный конкурсе творческих работ, посвященный Международному женскому дню 8 марта и Году Семьи в России «Вся семья вместе, так и душа на месте» - 26 учащихся.

Формировать духовно-нравственное воспитание у обучающихся помогает проект Киноуроки в школах России».

Учащиеся 4 класса, посмотрев в рамках проекта «Киноуроки в школах России и мира» фильм «С Новым годом, Раиса Родионовна!», решили поздравить с праздником ветеранов педагогического труда.

Ребята подарили бывшим учителям новогодние подарки, изготовленные собственноручно, красочные новогодние открытки с самыми тёплыми пожеланиями, сладости и фрукты, переданные родителями учащихся. Также ребята с большим удовольствием

прочитали стихи и спели новогоднюю песню, при помощи детей-наставников 7 класса смонтировали видеопоздравление.

Такие же видеопоздравления были подготовлены к 8 марта.

Эстетическое воспитание.

Задача эстетического воспитания в школе заключается в том, чтобы приобщить учащихся к миру прекрасного, развивать у них способность чувствовать, любить подлинно прекрасное, воспитывать их вкус, формировать эстетическое мировоззрение.

В 5 классе реализуется внеурочная деятельность «В мире театра». Итоговым занятием в 5 классе стала постановка русской народной сказки «Теремок».

В День театра, 27 марта 2024 года, учащиеся показали 1-4 классам «Репку» на новый лад.

14 декабря 2023 года, в Дни татарской культуры, во время межрегионального семинара с представителями Министерства образования и науки Республики Татарстан, члены театра показали спектакль на татарском языке «Бабушкин сундучок».

Юные артисты показали несколько постановок для учащихся начальной школы и воспитанников СП «Детский сад «Солнышко».

19 декабря, в рамках мероприятий антинаркотической комиссии, в районном Доме культуры села Камышла под девизом «Педагог — не звание, Педагог — призвание» прошел шестой танцевальный конкурс «Танцуй ради жизни», команда ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково заняла 2 место. Всего в конкурсе участвовали 16 детей.

В школе организован хоровой коллектив «Березка». Школьный хор является участником окружного этапа Всероссийского конкурса хоров.

Работа по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних, созданию условий для формирования мотивации к ведению здорового образа жизни, развитию физкультурно-оздоровительной работы, творческой и спортивной реабилитации несовершеннолетних велась в течение 2023-2024 учебного года в соответствии с рабочей программой воспитания ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково, календарным планом воспитательной работы школы, а также планами работы классных руководителей школы.

Ведется ежемесячный мониторинг социальных сетей. Учащихся, вовлеченных в опасные группы в соцсетях, нет.

В рамках работы по данному направлению в 2023 – 2024 учебном году в школе проведены мероприятия: Дни Здоровья, выпуск и раздача буклетов «Твое здоровье – твое будущее», подготовленных учащимися 9-11 классов, классными руководителями регулярно проводились профилактические беседы с элементами кинолектория на тему «Социальные и медицинские последствия употребления несовершеннолетними наркотических средств, ПАВ, табачных изделий и спиртосодержащей продукции», классные часы следующей тематики: «Интернет. Какие опасности могут подстергать в Сети?», «Электронные сигареты- враг моему здоровью», «Жизнь без вредных привычек», «Не будь зависим – скажи «НЕТ», «Здоровым быть модно!»

За 2023-2024 учебный год несовершеннолетних ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково, поставленных на различные виды профилактического учета за употребление наркотических средств, совершивших преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, а также в результате алкогольного опьянения, не было.

С 1 сентября 2020 года в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности на базе школы организован школьный спортивный клуб «Олимп».

Основными формами работы клуба являются занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, уровня физической и спортивно – технической подготовки. На 2023-2024 год в рамках клуба реализовались программы внеурочной деятельности:

- Мини-футбол–3 группы;
- «Мир спортивных игр (пионербол, волейбол)– 2 группы;
- Шахматы– 1 группа

В объединениях клуба в 2023-2024 учебном году было занято 85 учащихся (50,2 % обучающихся школы).

С 2022 года школа участвует во всероссийском проекте «Мини-футбол в школе», где в рамках программы внесены корректировки в учебный план, которые предполагают занятия с учащимися в урочное и внеурочное время. Члены клуба участвовали в конкурсе рисунков, кулинарном конкурсе, провели соревнования среди 5-6 классов по мини-футболу в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе».

В течение 2023-2024 учебного года были организованы встречи, круглые столы, направленные на информирование обучающихся о предпосылках возникновения, особенностях и профилактики распространения в молодежной среде деструктивных движений, мероприятия, направленные на профилактику ДДТТ с привлечением представителей правоохранительных органов и прокуратуры:

1. 1 сентября 2023 года состоялась встреча учащихся 1-4 классов с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России «Клявлинский», старшим лейтенантом полиции А.П. Дубниковым.

2. 24 декабря в рамках региональной профилактической акции «Внимание – дети! Зимние каникулы!» с учащимися 4-5 классов встретился инспектор по пропаганде ПДД ОГИБДД ОП № 56 МО МВД России «Клявлинский» Дубников А.П.

3. 14 февраля 2024 года, в 7-8 классах состоялась встреча обучающихся с представителями МВД. (Заместитель начальника-руководитель ГРЛС подполковник полиции Оксана Гусева. Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Клявлинский» старший лейтенант полиции Александр Дубников).

Подобные профилактические мероприятия в виде бесед с детьми направлены на то, чтобы учащиеся знали о безопасности дорожного движения.

В работе Совета профилактики в течение учебного года принимали участие инспектор ПДН ОП №56 МО МВД России «Клявлинский» Ахметшина Г.Х., секретарь КДН и ЗП администрации м.р. Камышлинский Гайнанова Г.А.

Команда школы приняла участие в районном конкурсе агитбригад по профилактике ДДТТ и конкурсе-фестивале «Безопасное колесо».

Питание в школе.

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению.

Организатором питания является ОАО «Общепит» г.Похвистнево. Для организации питания ОАО «Общепит» было разработано цикличное 10-ти дневное сбалансированное меню рациона горячего питания. Меню для учащихся 1-4 классов, детей с ОВЗ, детей из многодетных семей и детей-участников СВО размещены на сайте. Также на сайте имеется меню на каждый день.

В школьной столовой питались 56 учащихся начальной школы (бесплатное питание), 21

учащихся с ОВЗ (бесплатное питание), , 2 учащихся, чьи родители (законные представители) участвуют в СВО, 47 учащихся основной и старшей ступени получали питание за счет родительской платы.

С 1 апреля 2024 года, на основании Указа Президента РФ от 23.01.2024 №63 «О мерах социальной поддержки многодетных семей», 27 учащихся из многодетных семей тоже получили бесплатное питание.

Родительский контроль питания в школе – это право, позволяющее следить за тем, насколько качественную пищу употребляют дети. В течение учебного года, еженедельно, по графику, родители всех классов школы активно включились в эту работу. Родители отмечали чистоту в помещениях столовой, качество приготовленной пищи для детей, опрятный внешний вид работников столовой. Замечаний со стороны родителей не было.

Гражданское воспитание – это процесс формирования у молодых людей гражданской идентичности, активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, развития навыков гражданского участия и экологической культуры. Воспитание правовой культуры старших подростков в школе осуществляется как в урочной так и во внеурочной деятельности.

В рамках Недели труда и профориентации в октябре 2023 г. в школе прошла акция по сбору макулатуры "Собери макулатуру – спаси дерево!". В преддверии акции классные руководители провели классные часы, где рассказали ребятам о том, что в силах каждого человека сделать вклад в общее дело сохранения лесов, экологии и естественной красоты нашей планеты, что каждый может сдать макулатуру - это пусть небольшой, но важный вклад в сохранение живой природы.

В рамках проекта Движения Первых «Мы - граждане России!», в течение года для учащихся 7-8 классов, кому исполнялось 14 лет, проводилась торжественная церемония вручения паспортов, направленная на то, чтобы сделать вручение паспорта значимым и запоминающимся событием, воспитывающим чувство патриотизма. Школьники произносили торжественное обещание на верность Родине, пообещали быть достойными гражданами, преданно служить своему Отечеству, защищать интересы, безопасность и независимость России.

Трудовое воспитание.

Все трудовые дела в школе проводятся через общественно-полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по школе и в кабинетах. Дежурные в классах следят за порядком в кабинетах, а дежурные по школе следят за порядком в школе. В процессе подготовки школьных мероприятий дежурные расставляют необходимую мебель, аппаратуру. Школа активно участвует в ежегодной Весенней неделе добра (субботник школе, очистка памятников павшим односельчанам в с. Старое Ермаково, Новое Ермаково, п.Чулпан).

Экологическое воспитание

В школе проводится большое количество разнообразных мероприятий: единые уроки, единые занятия, праздники, которые и развивают кругозор, и воспитывают экологическое мировоззрение детей и экологическую культуру.

В нашей школе для обучающихся постоянно организуются выставки рисунков и поделок, которые не только развивают творчество и познавательную активность детей, но и учат видеть прекрасное в обычном. Для выставок поделок дети используют природный материал, взаимодействуя с природой, прикасаясь к ней руками и видя ее разнообразие и богатство. Ежегодно ребята участвуют в экологической акции «Покормите птиц зимой», которая учит

детей не быть равнодушными.

Уход за цветами в кабинетах позволяет каждому ребенку привнести свой личный вклад, учит любить и понимать природу.

Ученическое самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является совет обучающихся, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности Совета стали:

- проведение социальных акций и мероприятий;
- участие в работе Управляющего совета школы;
- участие в Днях единых действий

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Акция «Самолетик будущего»
- «Посвящение в Орлята»
- Мероприятия в рамках Дня учителя
- Деловую игру «Выборы руководителя УСУ школы»
- День Дублера
- Аксию «Новогодние окна»

- День Победы и др. – Проект «Лучший класс».

Совет также принимал участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся (в вопросах школьной формы).

Ученица 11 класса, активный член Совета старшеклассников Салахова Альмира побывала на выставке «Россия - страна возможностей» в г. Москва. Активисты школы посетили эту выставку в г. Самара.

В феврале 2024 года Северо-Восточным управлением был проведен окружной этап регионального конкурса обучающихся «Ученик года-2024». От школы участвовали 2 ученика: Салахова Альмира в номинации «Творческая личность года» и Шамкаев Равиль в номинации «Спортсмен года». Альмира является воспитанницей детского ансамбля-спутника «Ак каен». Шамкаев Равиль является победителем и призером не только окружных соревнований, но и участником областных спортивных соревнований. По результатам данного конкурса, Салахова Альмира стала победителем в своей номинации.

С 01.09.2023 г. рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе, с 1 сентября 2023 года функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания совета старшеклассников, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Профориентация

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум основного уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- организация участия обучающихся 6-11 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 57 обучающихся.
- общешкольные мероприятия: Неделя профориентации, День дублера, классные мероприятия.
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» (ПроеКТОрия) - участие

приняли все учащиеся 2-11 классов.

– экскурсии: учащиеся 9 класса посетили животноводческий комплекс "ЭкоНива" в селе Курская Васильевка Северного района. *Экскурсия* проведена в рамках плана профориентационной работы школы и в рамках Всероссийского проекта " Первые в профессии";

учащиеся 9-х классов съездили на экскурсию в ООО СХП «Раздольное».

- экскурсии в Губернский колледж г.Похвистнево и Образовательный центр с.Камышла;

– индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии

-встречи с представителями СУЗов и ВУЗов Республики Татарстан и Самарской области.

- в 2023-2024 уч. году 22 девятиклассника прошли обучение на сайте «Трудовые ресурсы Самарской области» в рамках сетевого взаимодействия.

Летний лагерь

Летняя оздоровительная кампания в пришкольном лагере «Радуга» с дневным пребыванием детей была направлена на создание условий для организованного отдыха 75 обучающихся в летний период (03-25.06.2024г), укрепление физического, духовно-нравственного, эмоционального

При выборе форм и методов работы во время смены лагеря приоритетной являлась оздоровительная, творческая и образовательная деятельность, направленная на развитие ребёнка, для этого лагерь был в полной мере обеспечен игровым (настольные игры, пазлы, лото, шашки, шахматы и др.), спортивным оборудованием (мячи, обручи, скакалки и др.), кружки обеспечены необходимыми материалами для работы (бумага, альбомы, цветная бумага, картон, краски, клей, нитки, ленты, пластилин и др.

Дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. Ведется общешкольный родительский чат в ВК мессенджере.

Результаты диагностики удовлетворённости учащихся школьной жизнью в ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково.

Изучено 79 анкет, в исследовании участвовали учащиеся 5-10-х классов.

Класс	Всего	Количество анкетированных	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
5	13	13	8	5	0
6	12	10	9	1	0
7	10	10	4	5	1
8а	14	12	4	7	1
8б	13	11	2	8	1
9	16	16	4	12	0
10	7	7	5	2	0
итого	85	79	36	40	3

Изучив показатели анкет можно сделать вывод, что 97 % учащихся удовлетворены школьной жизнью, приходят в школу с радостью, у них обычно бывает хорошее настроение. В классе они могут свободно высказываться, довольны условиями в школе. Обозначают любимые школьные предметы. По мнению этих учеников, у них в классе хороший классный руководитель, есть любимые учителя, к которым можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации. Учащиеся считают, что школа по настоящему готовит к самостоятельной жизни. Однако есть классы, в которых есть учащиеся с низким уровнем удовлетворенности. Таких учащихся всего 3 %. Можно предполагать, что в этих классах повышен уровень конфликтности, возможно, присутствует значительное снижение школьной мотивации, что требует дополнительной работы.

Выводы:

В 2023-2024 учебном году, воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Изучив анализ воспитательной работы классных руководителей стоит отметить, что не все учащиеся принимают активное участие в мероприятиях и конкурсах класса, школы. Наиболее активное участие принимают учащиеся начальной школы, так как они более заинтересованы в познании чего-то нового, неизведанного. Это обосновывается тем, что основная деятельность детей этой возрастной категории – учебная. Также это зависит от мотивации педагога, который

направляет учащихся. Учащиеся среднего звена в соответствии с особенностями возрастного периода принимают менее активное участие, так как на первый план выходит общение со сверстниками. А учащиеся старшего звена направляют свою деятельность на подготовку к экзаменам, поэтому участие в мероприятиях принимают наименьшее количество человек.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену, как в базовой школе, так и в филиалах.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

6. Востребованность выпускников

В 2023-2024 учебном году выпускников 11 класса -7 обучающихся. Все 7 обучающихся поступили в ВУЗЫ, это составило 100%. В ВУЗы Самарской области-85,7%, 1 –в ВУЗы других регионов -14,3%.

Выпускников 9 класса-15 обучающихся. 12 поступили в ССУЗы - 80%, 3 -20% продолжили обучение в школе.

Трудоустроенных без продолжения образования нет.

Общее количество	Поступили в ВУЗы			
	Форма обучения		ВУЗы	
	бюджет	внебюджет	Самарская область	Другие регионы России
7	6	1	6	1

7. Кадровое обеспечение образовательного обеспечения

Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения. Педагогический коллектив школы стремиться соответствовать заявленным требованиям. Все педагоги владеют современными образовательными технологиями, имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов. Для осуществления образовательного процесса в школе сформирован стабильный педагогический коллектив. В соответствии с образовательной программой и штатным расписанием школа укомплектована по всем образовательным программам

педагогическими кадрами. Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

Административный состав - 2

В школе 19 педагогических работников.

Уровень образования:

Административный состав - 1, из них высшее педагогическое - 1;

Педагогический состав – 19, из них высшее педагогическое образование – 11 (57,9%)

- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 1,
- педагог-психолог - 1,
- учитель-логопед - 1
- учитель-дефектолог - 1,
- педагог-библиотекарь-1.

Уровень квалификации:

- 10 (52,7%) педагогов высшей квалификационной категории;
- 5 (26,3%) педагогов первой квалификационной категории;
- 4 (21 %) соответствуют занимаемой должности.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Состав педагогического коллектива стабильный, 57,9% педагогов с высшим образованием, Имеют высшую квалификационную категорию – 52,7%, первую квалификационную категорию – 26,3 %, соответствуют занимаемой должности – 21%

Выбор тем курсовой подготовки в 2024 году осуществлялся исходя из приоритетных направлений в образовательной политике Самарской области и РФ, а также тех образовательных дефицитов и потребностей, которые выявлены педагогами школы.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с перспективным графиком повышения квалификации, сформированном на качественном анализе потребности педагогических работников в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на обновленные стандарты.

Повышение квалификации, за последние 3 года, прошли– 100% педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13445 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6350 посещений за год;
- объем учебного фонда – 4495 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4495	1389
2	Педагогическая	100	100
3	Художественная	8415	6350
4	Справочная	30	30

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО,

учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

электронные приложения к учебникам- 860 дисков;

электронные энциклопедии, дидактические материалы – 134 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница с информацией о работе школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, ежегодно осуществляется подписка на периодические издания (газеты и журналы).

Необходимо обновление и пополнение фонда художественной литературы.

9. Материально-технические условия

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса: 16 учебных кабинетов, компьютерный класс, спортивный зал, столовая, библиотека. Современным оборудованием оснащены кабинеты физики, химии, биологии, математики, русского языка и литературы.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует санитарно- гигиеническим требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, аппаратурой, учебно-наглядными пособиями.

Помещения светлые, уютные, эстетично оформленные, что обеспечивает комфортную среду обучающимся. Классы оборудованы современной мебелью, классными досками, дополнительным освещением. Температурный режим при нормальной работе котельной соответствует нормативам 18-24°C. Кабинеты повышенной опасности (информатики и физики, химии и биологии, технологии) обеспечены инструкциями безопасности.

Библиотека с читальным залом размещается на втором этаже.

Основная часть библиотечного фонда – художественная, методическая литература, словари, справочники и энциклопедии, практические курсы, обучающие программы, электронные учебники, фонд цифровых образовательных ресурсов.

В здании ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково имеются спортивный зал.

Спортивный зал укомплектован необходимым для проведения уроков физической культуры спортивным оборудованием и инвентарем. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности и удобства.

В спортивном зале организовано место занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям занимающихся.

Средства обучения и воспитания:

Учебные занятия проводятся в кабинетах, укомплектованных техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием: экранами, проекторами. Для всех обучающихся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебной литературе, а также к учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин, расписанию уроков.

В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для организации горячего питания. Имеется пищеблок, который соответствует установленным санитарным нормам. Питание в образовательном учреждении осуществляет ОАО «Общепит» на договорной основе в пищеблоке школы, оснащенном современным оборудованием. Обучающиеся 1-11 классов питаются в школьной столовой, которая оборудована в соответствии с требованиями СанПиН.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для учащихся. Для оказания

доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет.

Все учебные кабинеты оборудованы новой мебелью, классные доски имеют подсветку софитами. Во всех учебных кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место педагога, включающее в себя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, интерактивную доску или проекционный экран. Доступ к сети Интернет осуществляется по широкополосному каналу на высокой скорости (20 Мбит/сек) во всех учебных кабинетах, благодаря наличию внутренней локальной сети и коммуникационного сервера.

В августе 2024 года в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в школу поступили 36 современных ноутбуков российской фирмы «Гравитон» и 3 МФУ.

В настоящее время (31 декабря 2024 года) в школе (с учетом Новоермаковского) имеется 144 компьютеров, из них 5 ПК (настольных), 139 ноутбук для педагогов и учащихся, 120 ученических нетбуков, а также 15 принтеров, 2 сканера, 4 мультимедийных проектора, 2 интерактивные доски. 2 больших интерактивных планшета, 1 телевизор.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

<https://stermak.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/03/6ac3f25657a00802d8f4a1b9d052dedc-1.pdf>

В ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень достижения предметных результатов на базовом уровне достигает 100% по всем предметам, уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2024 году было проведено исследование степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково.

78 % от числа всех участвующих родителей в исследовании оценивают уровень и качество предоставляемых образовательных услуг как высокий. 18% оценивают как средний и 4% как низкий. Следовательно, уровень удовлетворенности услугами, предоставляемыми ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково достаточно высокий.

Выводы:

По итогам самообследования деятельности за 2024 год выявлено, что ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО реализуются в полном объеме. Учебный план выполнен полностью. Подготовка учащихся соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (10-11 классы), что подтверждается результатами ГИА в 9-х и 11-х классах.

Воспитательная система и внеурочная деятельность в школе способствуют успешной социализации обучающихся.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
31 декабря 2024 года**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период, 2024 год)	Значение (за период, предшествующий отчетному, 2023 год)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	147	167
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53	61
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	84	96
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10	10
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной	человек/ %	59/ 38,6%	60/37,7%
	аттестации, в общей численности учащихся			
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28	25,9
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14	16,3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71	64
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	44	62
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0

1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании,	человек/ %	0	0

	в общей численности выпускников 9 класса			
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1 / 6,6%	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1 / 14,3%	

1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	112 / 76,2%	115 /72,7%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	82 / 17,3%	85 /17,5%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/ %	5 / 3,4%	8/5%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	3 /0,6%	1 /0,2%
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	10 /6,8	9 /5,6%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	-	-
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	27	15
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21/100	21/100
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	12/57,14	12/57,14

1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	12/57,14	12/57,14
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/42,85	9/42,85
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/42,85	9/42,85
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	16/76,19	21/100
1.29.1.	Высшая	человек/ %	10 /40,4%	10 /40,4%
1.29.2.	Первая	человек/ %	5 /%	5 /%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	0	0
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	20/90	20/90
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/4,7	1/4,7
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	9/42,85	9/42,85
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/ %	100%	100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	100%	100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 уч/ 1 ПК	2 уч/ 1 ПК
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	15 экземпляров	15 экземпляров

	работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров			
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	147/100%	158/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,8 кв. м	7,8 кв. м