

Информация о повышении квалификации педагогических работников

на период с 2022-2025 гг.

Ф.И.О. педагога	Тема повышения квалификации	сроки
Ахматзянова Венера Фагимовна, учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022 г.
	Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС	2022 г.
	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	2025г
Бикмухаметова Альбина Асхатовна, учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	2022
	Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС	2022
Каримова Зухра Сагитовна, учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	2022
	Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС,	2022
	Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе.	2024 г.
	Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников средствами учебных задач на уроках математики.	2025
Яруллина Ильсеяр Халимулловна учитель начальных классов	Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры (в соответствии с ФГОС ДО)	2022 г
	Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе. Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников средствами учебных задач на уроках математики.	2025 г.
Ахмадуллина Венера Мазитовна, учитель русского языка и литературы	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики», «География: Теория и методика преподавания в образовательной организации», 600 ч.	2023 г.
	Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе.	2023
	Применение формирующего оценивания на современном уроке.	2023

	Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе	2024
	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе.	2025г
Абдуллоева Альфия Агтасовна, учитель биологии и химии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022 г.
	Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС	2022 г.
	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья согласно ФГОС и ФАОП ООО	2024г
Бадртдинова Наиля Нагимовна, учитель английского языка	Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС.	2022 г.
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022г
	Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе.	2024 г.
	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.	2025г
Кабирова Рамзия Милавировна, учитель татарского языка и литературы	Применение формирующего оценивания на современном уроке.	2023 г.
	Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе.	2023г
	Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности.	2024
	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе.	2025г
Мингазова Миляуша Фаритовна, учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	2022 г.
	Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС.	2022г
	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.	2025г

Мингазова Гульнаррия Атласовна, учитель русского языка и литературы	Методика преподавания курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России». Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	2022г
	Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе.	2023 г.
	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы.	2024г
Салахова Лилия Мидхатовна, учитель истории и обществознания	Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС. Проектирование структурированных и контекстных задач, ориентированных на повышение и оценку финансовой грамотности обучающихся.	2022г
	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении	2024г
Хасаншина Фарзания Минрашитовна, учитель информатики	Психологические особенности организации деятельности наставника в педагогической организации.	2024г
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении	2024г 2024
Хайруллина Ляйсян Нафигулловна ,учитель	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.	2025г
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2024 г.	2024г
Шайхутдинова Рамзиля Искандаровна, учитель математики и физики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	2022г
	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект. Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности.	2023 г.
Мухаметзянов Малик Мардугалимович, учитель ОБЗР	Психологические особенности организации деятельности наставника в педагогической организации, 2024 г.	
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2024 г. Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе.	2024г 2024
Яруллин Рустям Искандарович, учитель	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	2022г

физической культуры	Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности.	2024
	Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом.	2025
Файзулина Лилия Асхатовна, учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	2022г
Шайдуллина Лилия Рашитовна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования. Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект. Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности	2022г
		2023г
		2023