

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Старое Ермаково
муниципального района Камышлинский Самарской области

**Внеурочное мероприятие
«Әбиемнен серле сандыгы»**

Подготовила: учитель начальных классов

Ахматзянова Венера Фагимовна

2023 г.

Әбиемнең серле сандыгы.

Бәйрәмнең максаты:

Күңел ачу чараларында актив катнашырга омтылыш формалаштыру. Халкыбызның горейф-гадәтләрен, буыннан-буынга истәлек булып калган әйберләренң исемнәрен (бала итәкле күлмәк, альяпкыч, камзул, түбәтәй, калфак) хәтерләрендә калдыру. Шигырь һәм уеннар аша балаларны татар халкының үткәне белән таныштыруны дәвам итү. Нәфасәти зәвыкларын үстерү, әйләнә-тирәдәге предметларны бәяли белергә өйрәтү.

Татар халкына, фольклорына мөхәббәт һәм ихтирам тәрбияләү.

Алдан эшләнгән эшләр:

Музейга экскурсиягә бару; сандык һәм андагы әйберләр белән танышу; шигырьләр, уеннар, биюләр, мөкальләр өйрәнү.

Материал:

Өй күренеше, чиккән әйберләр, каба, сандык, өстәлдә самавар, татар халык ашлары.

Чара барышы:

Алып баручы берничә бала белән (балалар татар киёмнәреннән) залга керә. (Башка балалар алдан кереп утыралар).

Музыка уйный

Укытучы: Исәнмесез, хәерле көн, кадерле балалар, хөрмәтле кунаклар! Без бүген сезнең белән үткән көннәргә, әби-бабаларыбызның яшә вакытларына сәяхәткә барырбыз. Бүгенге бәйрәмебезнең исеме дә **“Әбиемнең серле сандыгы”** дип атала.

1. Әбиемнең серле сандыгы!

Нинди серләр саклай икән ул?

Гомер буге жыйган хәзинәме,

Әллә инде күңел бизәгеме.

Нинди серләр саклай икән ул?

2. Әбиемнең күңел сандыгын

Бер ачасы иде, ачасы....

Әби-бабам белгән йолаларны,

Халкыбызның күңел жәүһәрләрен

Бер ачасы иде, ачасы.

3.Эбиемнең серле сандыгы
Кызыктыра безне күптәннән
Ач эбием,безгә күңелеңне,
Яшь буыңга мирас булып калсын,
Бер хэзинә калсын үткәннән.

Укытучы: Хәрбер кеше үз халкының үткәнең, бабайларның ничек көн иткәнен , ниләр белән шөгыйльләнгәннен , гореф-гадәтләрен, йолаларын белергә тиеш. Чөнки үткәнен белмәгәннең киләчәге юк - ди халкыбыз.

Укытучы: Гасырлардан-гасырга, буыннан-буыңга, эби-бабайдан эти-энигә, эти-энидән балага үзләренең борыңгы бәйрәмнәрен, гореф-гадәтләрен, йолаларын югалтмыйча тапшырып килгән, һәм алар, күпмедер дәрәжәдә үзгәрәп, югалып бетә язып, безнең көннәргә дә килеп житкән.

Укытучы: Балалар ,без бүген эбигә кунакка барабыз . Эбинен хәлләрендә белербез. Эбинен бер серле сандыгы бар. Шул сандыкта бик зур хэзинәләр саклана.

Укучы: Эбием! Әйтәргә дә онытып торам, бүген безгә минем дусларым киләргә тиеш. Мин аларга сиңең сандыкта кадерләп саклаган милли киёмнәр турында сөйләгән идем. Аларның бу әйберләргә күрәселәргә килә.

Эби: Иптәшләреңне чакырып бик яхшы эшләгәнсез, балаларым. Сандыгыңда сакланган милли киёмнәр турында сөйләрмен.

Укытучы: -Менә килеп тә життек. Балалар, карагыз эле, авыл өйләре нинди матур. Халкыбыз элек-электән матур итеп йортларын бизәгән. Шакып карыйк эле. Өйдә кеше бармы? Керергә мөмкинме? (Шакыйлар.)

Эби: -Бәрәкәт, балалар килгән икән бит.

Балалар: Исәнмесез! Хәерле көн!

Эби: Хәерле көн, балакайларым. Күптән инде үзегезне курганем юк, үсептә киткәнсез. Түргә узыгыз.

Укытучы: Бу өйнең бизәкләрендә күңел нуры, житез кулларның осталыгы күренә. Балалар карагыз эле, өйнең түрендә ямь биреп сандык тора.

Әбиемнең сандыгында
Сакланмый ниләр генә.
Әйдәгез сорыйк үзеннән
Ачып күрсәтсен безгә.

Эби: -Әйе, сандыкта халкыбызның буыннан-буынга тапшырылган күңел байлыгы саклана. Минем сандык гади сандык кына түгел бит, тылсымлы сандык. Ул сандыкны болай гына ачып булмый эле. Сез мәкальләр беләсезме соң? Мин сезгә татар халык мәкальләренең башын әйтәм, ә сез ахырын әйтерсез.

- Кем эшләми, шул (ашамый).
- Тырышкан табар, ташка (кадак кагар).
- Калган эшкә кар (ява).
- Егет кешегә житмеш төрле (һөнәр дә аз).

Эби: Булдырдыгыз балалар, бик күп беләсез икән сез. Менә хәзер сандыкны ачарга була инде .Бу серле сандык безгә истәлеккә әбиебездән калган .Әйдәгез эле,балалар,бу сандыкны ачып карыйк.

Укытучы: Ай-хай, нәрсәләр генә юк икән бу сандыкта

Эби: Их, солгем, кадерле солгем. **Кыз кеше кияугә чыгарга** ризалык билгесе

Кайсы гына егетнең иңенә ятмаган да, нинди генә батырларга бүлөк булмаган бу сөлге!.

Укытучы: Эби, балалар, менә бу матур солгеләр турында шигырь дә беләләр. Әйдәле , кем сойләп күрсәтә?

Укучы- Сөргенсәң - сөлге кирәк,

Көрәшсәң - сөлге кирәк,

Батырларга Сабан туйда
Бирелгән сөлге бүлэк!

Әби: - Карагыз әле, балалар, ничек балкып тора бу сөлге.

Ә менә минем үзем чиккән сөлге. Бу сөлгеләр ничек чигелгән?

Укучы-

Бу сөлгеләр, ашъяулыклар

Тамбур белән чигелгән

Әллә инде чын чәчәкләр,

Өсләренә сибелгән.

Әби: Бу йөзек – әбиемнән калган истәлек. Мин аны бик кадерләп саклыйм. Аулак өйгә жыелгач, шушы йөзек белән “йөзек салыш” уйный торган идек.

Кыз: Әбекәй, безгә дә өйрәт әле шушы уенны.

Әби: Әйдәгез, барыгыз да тезелешеп утырыгыз, учларыгызны тотыгыз. Мин сезгә йөзек салам. Йөзек кемдә икәнне сизсәгез, аңа берәр “жәза” бирәбез (**Йөзек сала**). Йөзек кемдә, сикереп чык.

Укытучы: Рәхмәт, әби, бик күңелле уен булды. Тагын сандыгыңда ниләр бар соң?

Әби: Менә бу яшь кызлар кия торган альяпкыч. Монда аларнын осталыгы, унганлыгы да чагылган.

Бала: Ак альяпкыч челтэрле
Кукрэкчэсе бизэкле.
Каплавычы бизэкле,
Кырыйлатып чигуле
Чигулэре бик ямьле.

(Әби калфак чыгара.)

Әби: Балалар, кайсыгыз белә, бу нәрсә?

Балалар: Калфак.

Әби: Ә калфакны кемнәр кия?

Балалар: Әниләр, әбиләр, кызлар, апалар.

Укытучы: Әйе, хатын-кызларның өс-баш киемең төп бизәге булып чигүле калфак тора, менә безнең кызларыбыз да сиңа кунакка килгәндә матур калфак киеп килделәр.

Укучы

Дәү әнием әнже калфак
Бүләк итте үземә.
Әнже калфак бигрәк матур,
Бик килешә йөземә.

Укытучы Менә безнең матур калфак кигән кызларыбыз хәзер бик матур итеп биеп тә күрсәтерләр. **(Татар халык биюе башкарыла)**

Укытучы: әби, сезнең киёмнәрегез кызлар өчен генә мени?

Әби: Нишләп? Бу түбәтәй ошамыймени? **(Әби түбәтәй күрсәтә.)**

Әби: Түбәтәйне кемнәр кия, балалар?

Балалар: Абыйлар, бабайлар, малайлар.

Укытучы Әйе, бик дәрес.

Укучы:

Бигрәк матур түбәтәе
Энже бөртекләр белән
Алар монда килгән гүя
Чын әкият иленнән.

.
Әби: Тагын без бәйрәмнәрдә матур итеп чигеп ясалган читек кия
идек.

Укучы

Бизәк төшкән итекләре
Читекләр дип йөртәләр.
Аларны татар кызлары,
Бәйрәмнәрдә кигәннәр.

Укытучы Әйе, чын матурлык һәркемне сөендерә. Нинди матур
бизәкле читекләр. Миңлежамал әби, безнең булган, батыр
малайларыбыз да матур итеп татарча бии беләләр. Әйдәгез биеп
күрсәтик әле. (**Малайлар бие**).

Әби: Ай, булдырасыз икән сез! Ә без биегәндә чабата киеп бии
идек. Чабатаның нәрсә икән беләсезме соң сез. Менә ул! Без
үскәндә сезнеке кебек матур аяк киёмнәре юк иде. Әтиләр безгә
шундый чабата үреп бирә иде. Яз, көз көннәрендә аякка су
үтмәсенгә астына агачтан шакмак кагалар иде.

Укытучы: Бу киёмнәр, бу бизәкләр

Килә ерак чорлардан.

Үсәр татар балалары

Илһам алып шулардан

Укучы Бу байлыкны урнаштырып,

Әби сандыгын япсын.

Безнең кебек балаларга

Аны ачып күрсәтсен.

Эби- Әйе, балалар, сандыкның серләре күп әле. Без бүген әби-бабаларыбыздан калган хатирәләрне яңарттык. Уйнадык-көлде, жырладык-биедек. Бергәләп күңел ачтык. Мәңге сүнмәс безнең Милли сәнгәтебез, һаман шулай балкып, чәчәк атып торыр.

Укытучы Сандыгыңның байлыгын күрсәткән өчен дә рәхмәт үзеңә, синдә күңел ачып, **халкыбызның милли сәнгәте белән якыннан таныштык. Балалар, әйдәгез әбигә рәхмәт әйтәбез.**

Балалар: Рәхмәт, әби!

Әби: Сау булыгыз балалар!

Укытучы

Хәтерләүдән курыкмагыз сез!

Үткәнегезне онытмагыз сез.

Белегез сез ерак бабаларның,

Ничек итеп көн иткәнен..

Ни иккәнен, ни чиккәнен,

Нинди жырлар, нинди моңнар

Безгә калдырып киткәнен.

Укучы

Без-татарлар, шушы исем белән

Жирдә яшәү-үзе зур бәхет.

Яшибез без бу жирдә

Бар халыклар белән берләшеп.

Укучы

Туган жирем!

Һәр телнең бар туган иле

Туган жирем кебек назлы

Жырдай моңлы татар теле.

Укучы

Матурлыкка бай ул безнең тормыш

Адым саен анда матурлык

Барлык батырлыкның, матурлыкның

Ижат итучесе-халык бит.

Песня “Туган тел”

Шуның белән әбиемнең серле сандыгы аша үткәннәргә сәяхәтебез
тәмам. Сезнең дә күңел сандыкларыгыз сәекмасын, һәрчак
тулыланып, баеп торсын! Исән-сау булыгыз!