

Информация о педагогических работниках ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность (должности)	Предмет	Уровень профессионального образования (специальность и квалификация)	Ученая степень и ученое звание (при наличии) звание	Тема и сроки последнего повышения квалификации	Сведения о профессиональной переподготовке	Квалификационная категория	Общий стаж работы	Стаж по специальности	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, (специальности) в реализации которых участвует педагогический работник
1	Каримова Зухра Сагитовна	Учитель	Начальные классы	Средне - специальное, Подбельское пед.училище, "Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы", учитель начальных классов	Не имеет	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС, 2022 г.		Высшая	42	42	

2	Яруллина Ильсеяр Халимулловна	Учитель Учитель логопед	Основное, дошкольное Образова- ние, общеразви- вающая направлен- ность	Средне- специальное, Самарский педагогичес кий колледж № 1, Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов, учитель татарского языка начального и основного общего образования. Высшее, ГОУ ВПО «Институт специальной педагогики и психологии» «Учитель – олигофрено - педагог», олигофрено - педагогика, логопедия	Не имеет	Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры (в соответствии с ФГОС ДО), 2022 г.		Соответ- ствие занима- емой должно- сти	21	21	
---	-------------------------------------	-----------------------------------	---	--	----------	--	--	--	----	----	--

3	Ахматзянова Венера Фагимовна	Учитель	Начальные классы	Средне - специальное, Куйбышевское педучилище, "Преподавани е в начальных классах общеобразова- тельной школы", Учитель начальных классов	Не имеет	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г. Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС, 2022 г.		Высшая	39	39	
4	Шакурова Альбина Асхатовна	Учитель	Начальные классы	Средне - специальное, Бугульминское педучилище, «дошкольное воспитание», воспитатель в дошкольных учреждениях;	Не имеет	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС, 2022 г.	Профессио- нальная переподго- товка Диплом № 6324046 39011 от 13.04.2017г «Начальное общее образован- ие»	Первая	34	34	

5	Шайдуллина Лилия Рашитовна	советник директора по воспита нию и взаимо- действию с детскими обществен ными объедине ниями	Иностранный язык (английский), внеурочная деятельность	Высшее, Куйбшев-ский ПИ, «Иностранный язык», Учитель немецко-го и английск- ого языков	Не имеет	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования. 2022 г.		Высшая	35	35	
6	Бадртдинова Наиля Нагимовна	Учитель	Иностранный язык (английский)	Высшее, Куйбышевский Пед. институт, "Немецкий и английский языки», Учитель немецкого и английского языков	Не имеет	Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС, 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г.		Высшая	45	45	
7	Яруллин Рустям Искандаро- вич	Учитель	Физическая культура, внеурочная деятельность	Высшее, Куйбышевс кий Пед. институт, «Физичес кое воспитан ие», Учитель физическ ой культуры		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2022 г.		Первая	37	37	

8	Мингазова Гульнария Атласовна	Учитель, педагог- психолог	Русский язык, литература, ОРКСЭ, внеурочная деятельность	Высшее, СГПИ, «Филология», Учитель русского языка и литературы	Не имеет	Методика преподавания курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России». Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2022 г.	Профес- сиональная перепод- готовка, Диплом № 61240834 8218, ООО «Центр Профес - сионального образования «Развитие», 2019	Высшая	37	37	
9	Ахмадулли- на Венера Мазитовна	Учитель	Русский язык и литература, география, внеурочная деятельность	Высшее, СГПИ, "Филология», Учитель русского языка и литерат уры	Не имеет	Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно - образовательной среды в школе, 2023г Применение формирующего оценивания на современном уроке, 2023 г.	ПП Диплом № 0000 00036032 «География: теория и методика преподаван ия в образова- тельной организа- ции» квалифика- ция Учитель географии, 2019 г.	Первая	32	32	
10	Абдуллоева Альфия Агтасовна	Учитель	Биология и химия, внеурочная деятельность	Высшее, КГПИ, «Биология и химия», Учитель биологии и химии	Не имеет	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г. Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях		Высшая	36	36	

						реализации ФГОС, 2022 г.					
11	Валиахметова Гульназ Хакимовна	Учитель	Начальные классы, русский язык и литература	Высшее, ПГСГА, «Русский язык и литература», Учитель русского языка и литературы	Не имеет	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г. Проектирование структурированных и контекстных задач, ориентированных на повышение и оценку финансовой грамотности обучающихся, 2022г.		Соответствие занимаемой должности	12	12	
12	Кабирова Рамзия Милавировна	Учитель	Русский язык и литература, татарский язык и литература	Высшее, Елабужский ГПИ, «Филология », Учитель татарского языка и литературы	Не имеет	Применение формирующего оценивания на современном уроке, 2023 г. Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно- образовательной среды в школе, 2023г.		Высшая	35	35	

13	Мингазова Миляуша Фаритовна,	Учитель	Математика, физика, элективные курсы	Высшее, Самарский ГПУ «Математика», Учитель математики	Не имеет	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022г. Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС, 2022 г.		Первая	33	33	
14	Мухаметзя- нов Малик Мардугали- мович	Учитель	ОБЗР	Безенчукский совхоз - техникум "Агрономия"	Не имеет	Психологические особенности организации деятельности наставника в педагогической организации, 2024 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2024 г.	Професси- ональная переподго- товка «Педагогич- еское образован- ие: Преподава- тель- организатор ОБЖ», 2019 г. Диплом серии 7827 № 00058361	Соответ- ствие зани- маемой должн- ости	43	31	
15	Салахова Лилия Мидхатовна	Учитель	История, обществозна- ние	Высшее, Ульяновский ГПИ, "География и биология", Учитель географии и биологии	Не имеет	Реализация историко- культурного стандарта по всеобщей истории в основной школе, 2017 г. Способы атрибутирования и интерпретации исторического источника, 2018 г. Методы построения аргументации и формулировки суждений при работе		Высшая	44	44	

						с обществоведческим текстом и написания мини-сочинения. Методические и содержательные особенности преподавания по разделу «Политико-правовая система РФ» 2018 г.; Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС, 2022 г.					
16	Хасаншина Фарзания Минрашитовна	Учитель	Информатика элективные курсы	Средне-специальное, БПУ «Дошкольное воспитание», Воспитатель детского сада.	Не имеет	Психологические особенности организации деятельности наставника в педагогической организации, 2024 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2024 г. Психологические особенности организации деятельности наставника в педагогической организации, 2024 г «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностям», 2024 г.	Профессиональная переподготовка Диплом ПП № 664275 Самарский Государственный областной университет (Наяновой) «Основы и методика преподавания информатики в школе», 2010 г	Высшая	38	31	

17	Шайхутдинова Рамзиля Искандаровна	Учитель	Математика, физика	КГПИ "Математика и физика», Учитель математики и физики	Не имеет	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г. Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект. Психолого- педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности, 2023 г.		Высшая	40	40	
18	Файзулина Лилия Асхатовна	Учитель	Начальные классы	Средне- специальное, Куйбышевское педучилище, "Преподавание в начальных клас- сах общеобра- зовательной школы» Учитель началь- ных классов	Не имеет	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г.		Соответ- ствие занимае мой должнос ти	35	35	

19	Амирова Слу Рустямовна,	Воспита- тель	Основное дошкольное образование	Среднее профессиональн ое образование, ТАССР Бугульминское педагогическое училище, «Дошкольное воспитание», Воспитатель в дошкольных учреждениях	Не имеет	Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры (в соответствии с ФГОС ДО), 2022 г.		Первая	35	28	
20	Хайруллина Ляйсан Нафигулловна	Учитель учитель – дефекто- лог	Технология, родной язык, внеурочная деятельность	Высшее, Сам ГПУ, филология, Учитель русского языка и литературы	Не имеет	Психологические особенности организации деятельности наставника в педагогической организации, 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в 2024 г.	Професси- ональная переподг- товка, Диплом № 0000001974 38, «Учитель- дефектолог (профиль: интеллекту- альные нарушен- ия), 2023 г.	Соответ- ствие занимае- мой должно- сти	20	20	
21	Валиахметова Галия Наиловна	Воспита- тель	Основное дошкольное образование	Средне- специальное, Бугульминское педагогическое училище, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	Не имеет	Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие», для планирования непосредственно образовательной деятельности		Первая	29	29	

						дошкольников. Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры (в соответствии с ФГОС ДО). 2023 г.					
22	Хасаншина Резиля Муллахме- товна	Воспита- тель	Основное дошкольное образование	Средне - специальное, Самарский социально – педагогический колледж, дошкольное образование, воспитатель ДОУ	Не имеет	Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие», для планирования непосредственно образовательной деятельности дошкольников. Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента ФГ у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры (в соответствии с ФГОС ДО). 2023 г.		Первая	40	40	



C=RU, O=ГБОУ СОШ с.
Старое Ермаково,
CN=Гимадиева Равиля
Хайдаровна,
E=svu_st_ermak_sch@63e
du.ru
00ddbd114faed2799f