

**Сводные статистические данные по ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково
в рамках проведенного анонимного анкетирования обучающихся**

	Вопрос	Примечание	Проверка
Общие сведения			
1	Территориальное управление	СВУ	
2	Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	
3	ФИО ответственного за внесение статистических данных	Мингазова Г.А.	
4	Контактные данные (адрес электронной почты, телефон)		
5	Количество обучающихся, прошедших анкетирование	6	
Раздел 1. Вводная анкета			
1	Указать количество обучающихся, ответивших на вопрос: «Знаете ли Вы, учащиеся каких национальностей учатся в Вашей школе?»: – Да – Нет	6	Количество обучающихся, ответивших на вопрос «Да» или «Нет», в сумме должно равняться количеству обучающихся, прошедших анкетирование.
		0	
2	Перечислите названные обучающимися национальности (в рамках вопроса 2)	Татары	
3	Указать количество обучающихся, ответивших на вопрос: «Интересуетесь ли Вы традициями других национальностей?»: – Да – Нет	6	Количество обучающихся, ответивших на вопрос «Да» или «Нет», в сумме должно равняться количеству обучающихся, прошедших анкетирование.
		0	
4	Указать количество обучающихся, ответивших на вопрос: «Влияют ли, на Ваш взгляд, традиции других национальностей на взаимоотношения со сверстниками?»: – Да – Нет	0	Количество обучающихся, ответивших на вопрос «Да» или «Нет», в сумме должно равняться количеству обучающихся, прошедших анкетирование.
		6	
5	Указать количество обучающихся, ответивших на вопрос: «На ваш взгляд, терпимо ли относятся сверстники в вашей школе к проявлениям национальных традиций, обычаев?»:	6	Количество обучающихся, ответивших на вопрос «Да» или «Нет», в сумме должно равняться количеству обучающихся,
		0	

	– Да – Нет		прошедших анкетирование.
6	Напишите 3-5 причин затруднений в общении учащихся разных национальностей друг с другом, наиболее часто встречающихся при ответе на вопрос 6	Нетерпимость, социокультурные различия, различные нормы поведения	
7	Указать количество обучающихся, ответивших на вопрос: «Приходилось ли Вам сталкиваться с ситуацией, когда ущемляли национальное достоинство человека?»:	0 6	Количество обучающихся, ответивших на вопрос «Да» или «Нет», в сумме должно равняться количеству обучающихся, прошедших анкетирование.
8	Указать количество обучающихся, ответивших на вопрос: «Как Вы считаете, необходимо ли проведение мероприятий, направленных на изучение культурных традиций и обычаев народов РФ?»:	6 0	Количество обучающихся, ответивших на вопрос «Да» или «Нет», в сумме должно равняться количеству обучающихся, прошедших анкетирование.
9	Указать количество обучающихся, ответивших на вопрос: «Проводятся ли мероприятия, направленные на изучение культурных традиций и обычаев народов РФ, в Вашей школе?»:	6 0	Количество обучающихся, ответивших на вопрос «Да» или «Нет», в сумме должно равняться количеству обучающихся, прошедших анкетирование.
10	Напишите 3-5 способов налаживания отношений с учащимися других национальностей, наиболее часто встречающихся при ответе на вопрос 10	Участвовать в мероприятиях, интересоваться культурой, обычаями и традициями других народов, создать атмосферу взаимоуважения и доброжелательности	
Раздел 2. Диагностика типов этнической идентичности			
1	Обработав результаты анкеты раздела 2, укажите общее количество баллов (сумму), набранное всеми респондентами, по каждому из типов этнической идентичности):		

	– Этнонигилизм	14	
	– Этническая индифферентность	50	
	– Норма (позитивная этническая идентичность)	106	
	– Этноэгоизм	33	
	– Этноизоляционизм	34	
2	Обработав результаты анкеты раздела 2 , укажите количество обучающихся, у которых в большей степени выражен тип этнической идентичности:		
	– Этнонигилизм	0	
	– Этническая индифферентность	2	
	– Норма (позитивная этническая идентичность)	6	
	– Этноэгоизм	1	
	– Этноизоляционизм	0	
Раздел 3. Определение социальной дистанции			
1	После обработки данных анкеты раздела 3 напишите выбранные респондентами национальности в порядке увеличения социальной дистанции**	Татары русские	