

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области средняя общеобразовательная школа с. Старое Ермаково  
муниципального района Камышлинский Самарской области**

**Проверено**

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_ Хайруллина Л.Н

«17» июня 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 44-од  
от «17» июня 2025 г.  
Директор школы

\_\_\_\_\_  
Р.Х.Гимадиева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

**«Патриоты России»**

**6 класс**

Рассмотрена на заседании МО естественно-научного цикла

Протокол № 4 от 17.06.2025 г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Абдуллоева А.А.

2025 г

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа «Патриоты России» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа составлена с учетом воспитательной, учебной, внеурочной деятельности учащихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемых в совместной деятельности школы, семьи и других учреждениях социума.

В Концепции сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий защищать свое человеческое право, знание ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, природе. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека.

### **Актуальность выбранного направления.**

В современном обществе, назрела острая необходимость в воспитании активной гражданской позиции, бережного отношения к историческому наследию страны. Многие из детей не знакомы с историей своих семей, не знают истории своего края, не видят связь истории своей семьи с историей страны.

Работа по патриотическому воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте. Именно в этом возрасте необходимо формировать представления о малой родине, Отечестве, показывать неразрывную связь истории семьи с историей своей страны.

История России богата знаменательными событиями. Помимо военных побед существуют события, которые должны быть увековечены в народной памяти.

Программа внеурочной деятельности «Патриоты России» направлена на то, чтобы знакомить младших школьников с богатством истории страны, пробудить в них интерес к изучению истории своего села и своей семьи. Занятия должны быть эмоциональными, строиться на произвольном внимании и памяти, включать игровые элементы. Обязательно использовать яркую наглядность, встречи с интересными людьми, экскурсии, походы, электронные ресурсы.

Патриотическое чувство не возникает у людей самопроизвольно. Среда, в которой живёт ребёнок, образ жизни в семье, отношения в школьном коллективе - все это формирует патриотизм.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь детям освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, взаимодействия личности и коллектива.

Программа «Патриоты России» предполагает формирование патриотических чувств, развитие гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по истории Отечества. Рекомендуется привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев. Проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в музеи; инсценированные представления, викторины; принимать участие в социальных проектах (книга памяти, акция добра и милосердия); организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

Многое связывает человека с тем местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа – всё это становится частью его судьбы. Осознание малой родины – главный принцип патриотического воспитания учащихся. В программе значительное место уделяется изучению родного края.

Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- спланировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям, совместную деятельность учащихся с ветеранами войны и труда;

**Возраст детей, участвующих в реализации данной программы:** 11-12 лет

**Объём программы «Патриоты России»** 34 часов.

Занятия проводятся по 1 часу в неделю

**Формы организации внеурочной деятельности**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется индивидуальная, парная, групповая.

Для реализации программы предлагаются следующие методы: наглядный, словесный, практический.

Учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, проекты, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания, экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами войн, тружениками тыла, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и в музее, на улице, в библиотеке.

Программа «Патриоты России» состоит из разделов, которые формируют подлинного гражданина России: «Я и мои друзья», «Моя семья», «Наша школа», «Моё Отечество», «Природа нашей Родины».

### **«Я и мои друзья»**

Цель: формирование гражданского отношения к себе, к друзьям, одноклассникам.

Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Предполагаемый результат:

- высокий уровень самосознания, самодисциплины;
- понимание детьми ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

### **«Моя семья»**

Цель: формирование ответственного отношения к своей семье.

Задачи:

- формировать уважение к членам своей семьи;
- воспитывать ребёнка, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Предполагаемый результат:

- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о членах своей семье.

### **«Наша школа»**

Цель: формирование гражданского отношения к школе.

Задачи:

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

*Предполагаемый результат:*

- осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей;
- умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

### **«Моё Отечество»**

*Цель:* формирование гражданского отношения к Родине.

*Задачи:*

- развивать общественную активность учащихся;
- воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну;
- изучать историю страны.

*Предполагаемый результат:*

- убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

### **«Природа нашей Родины»**

*Цель:* формирование гражданского отношения к природе.

*Задачи:*

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей.

*Предполагаемый результат:*

- обучающиеся должны задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить;
- настоящий гражданин любит и бережет природу.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Освоение детьми программы «Патриоты России» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

**Личностные универсальные учебные действия:**

у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- планировать свои действия;
- осуществлять контроль в своей деятельности.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

учащиеся будут знать:

- о значимых страницах истории страны;
- о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- о традициях и культурном достоянии своего края;
- о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знать традиции своей семьи и школы, бережно относиться к ним.
- государственную символику;
- знать достопримечательности родного края;
- находить на карте свою страну, свой регион;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

учащиеся научатся:

- отношению к жизненным проблемам других людей, умению сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей;
- знать о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями,
- осуществлять совместную деятельность;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение;
- задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся.

### **Формы контроля уровня достижений планируемых результатов, критерии оценивания**

Формы контроля: творческие работы учащихся, выставки, конкурсы чтецов.

## **Содержание программы**

### **6 класс – 34 ч**

**«Я и мои друзья» (4 ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать.

Для чего я рожден? Быть человеком. Доброта в стихах и сказках.

Диагностика.

**«Моя семья» (6 ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

В гостях у предков. Откуда я родом.

Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки.

Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Панорама добрых дел.

Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Бабушкины советы.  
Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.

**«Наша школа» (4ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья.  
Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем.

По каким правилам мы живем.

Мастерская по изготовлению сувениров. Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика. Трудовой десант.  
Озеленение школы.

**«Моё Отечество» (10 ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.

Село, в котором я живу. Наш район, область. История страны в названиях улиц.  
История Отечества. И помнить страшно, и забыть нельзя!

Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества!

О подвигах детей в военное время.

Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

Поговорим о совести. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения.

Права ребенка. Книга Юрия Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.  
Из истории появления законов. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России.

Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне.

О подвигах женщин в военное время. Победа прадеда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои.

Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление книги Памяти. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

**«Природа нашей Родины» (10 ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Красота зимней природы.

Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

Конкурсы сочинений, рисунков. Высаживание цветов.

Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.

Волшебный мир руками детей.

Моё село. Я - житель планеты Земля. Берегите природу.

Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.

## Учебно-тематический план

**6 класс – 34 часа**  
**1 час в неделю**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Теория Практика	Дата проведения
1.	Моя школа.	1	Рассказ об истории нашей школы, об учителях- ветеранах, о медалистах школы. Знакомство с материалами стендов «Кем гордится школа» и «Ученик года».	
2.	Традиции нашей школы.	1	Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника.	
3.	День пожилого человека. Акция «Доброта души».	1	Изготовление поздравительной открытки с днём пожилого человека, вручение открыток на улицах села.	
4.	Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе.	1	Беседа. Презентация. Устав школы.	
5.	Государственный праздник – День Согласия и примирения.	1	Рассказ о Дне народного единства, беседа о многонациональности нашей страны, дружбе народов, народных традициях.	
6.	Государственные символы России.	1	Беседа о государственных символах страны, история их создания, рисунки по теме.	
7.	Моё село.	1	Конкурс сочинений. Конкурс рисунков.	
8.	Основной закон жизни нашего государства. Беседа.	1	Беседа о Конституции РФ, о правах и обязанностях граждан страны, о правах и обязанностях школьника, об Уставе школы.	
9.	Великие Победы. Суворов А. В.	1	Показ компьютерной презентации, рассказывающей о великих полководцах и великих	



			победах. Александр Васильевич Суворов.	
10.	Великие Победы. Нахимов П. С.	1	Показ компьютерной презентации, рассказывающей о великих полководцах и великих победах. П.С. Нахимов.	
11.	Великие Победы. Ушаков Ф. Ф. Тестирование	1	Показ компьютерной презентации, рассказывающей о великих полководцах и великих победах. Ф. Ф. Ушаков.	
12.	Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел.	1	Изготовление игрушек своими руками .	
13.	Я и моя семья. Фотовыставка.	1	Фотовыставка работ.	
14.	Битва под Москвой. Победа прадеда – моя победа.	1	Беседа о начале контрнаступления советских войск в битве под Москвой 5 декабря 1941года. Просмотр фрагмента из фильма о Великой Отечественной войне, выставка книг о войне.	
15.	Путешествие по городам - героям. Ленинград.	1	Презентация. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Книги о блокаде Ленинграда. Дневник Тани Савичевой.	
16.	Путешествие по городам - героям. Сталинград.	1	Сталинградская битва. Дом Павлова.	
17.	Читаем книги о войне.	1	Беседа о трудностях военного времени, о жизни и подвигах детей во время Великой отечественной войны, выставка книги коллекции открыток о детях-героях.	
18.	О подвигах женщин в военное время.	1	Просмотр и обсуждение фильма о Зое Космодемьянской.	
19.	Геральдика – наука о гербах.	1	Беседа. Презентация.	

20.	Село, в котором я живу. Красота природы зимой.	1	Конкурс фотографий.	
21.	Они служили в Армии. Конкурс сочинений о службе в Армии родных.	1	Выступления детей. Выставка фотографий «Мой папа - солдат».	
22.	О подвигах детей в военное время.	1	Просмотр и обсуждение фильма.	
23.	Десант чистоты и порядка.	1	Трудовой десант. Уборка мусора в школьном дворе.	
24.	Знаешь ли ты страны мира? Страны мира - наши соседи.	1	Викторина.	
25.	«Как на масленичной неделе...» развлекательная программа.	1	Конкурс на лучший рецепт блинов.	
26.	Урок мужества «И помнить страшно, и забыть нельзя»	1	Урок мужества посвящён 9 мая, Дню Победы.	
27.	Дети войны	1	Встреча с людьми, которые во время войны были детьми, их рассказы о детстве.	
28.	Урок Мужества. « Давно закончилась война...» Тестирование	1	Презентация, беседа, выступления детей. Выступления приглашенных на урок мужества (Участники СВО)	
29- 34	Урок Мужества. « Давно закончилась война...» Есть такая профессия – Родику защищать. Конкурсная Познавательная Подведение итогов	1	Презентация, беседа, выступления детей. Выступления приглашенных на урок мужества (Участники СВО)	

### **Проверочные тесты.**

#### **Критерии оценки знаний учащихся.**

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальная сумма баллов – 12.

10-12 баллов – курс усвоен практически полностью;

8-9 баллов – курс в целом усвоен хорошо;

6-7 баллов – курс усвоен удовлетворительно;

менее 6 баллов – курс не усвоен.

#### **Тест №1**

##### **1. Закончи предложение:**

Наша страна называется....

##### **2. Выбери и отметь правильный ответ:**

Столица России – город:

- |            |                      |
|------------|----------------------|
| а) Москва; | б) Санкт- Петербург; |
| в) Омск;   | г) Новосибирск.      |

##### **3. Выбери и отметь правильный ответ:**

Главой нашего государства является:

- |            |                |
|------------|----------------|
| а) король; | б) губернатор; |
| в) мер;    | г) президент.  |

##### **4. Выбери и отметь правильный ответ:**

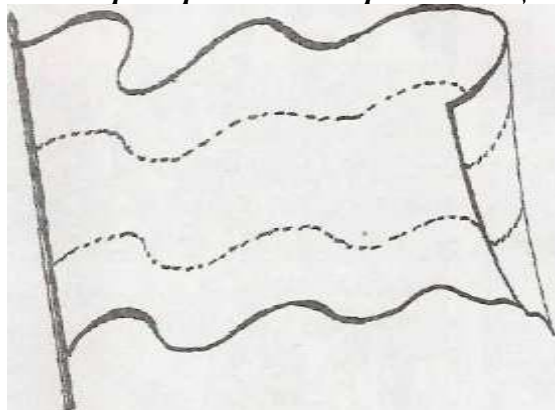
Главный закон страны называется:

- |                                       |                                |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| а) Конституция РФ;                    | б) Конвенция о правах ребёнка; |
| в) Всеобщая декларация прав человека; | г) Устав школы.                |

##### **5. Закончи предложение:**

Гимн, флаг, герб – это ....

##### **6. Раскрась российский флаг в его цвета:**



##### **7. Выбери и отметь правильный ответ:**

Документ, защищающий права ребёнка называется:

- |                                       |                                |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| а) Конституция РФ;                    | б) Конвенция о правах ребёнка; |
| в) Всеобщая декларация прав человека; | г) Устав школы.                |

##### **8. Обведи правильный ответ:**

Человек считается ребёнком до: а) 14 лет; б) 16 лет;  
в) 18 лет; г) 20 лет.

##### **9. Закончи предложение:**

Я имею право на .....

**10. Представь ситуацию.** По улице шел старичок, опираясь на тросточку. На встречу ему, подняв голову кверху и что-то напевая себе под нос, шел мальчик. Он не заметил

старика и сильно его толкнул. Как бы ты поступил на месте мальчика в этой ситуации?

**11. Во время торжественного собрания зазвучал гимн Российской Федерации. Как должны сделать люди в зале?**

**12. Соедини линиями дату и название праздника:**

23 февраля	День согласия и примирения
1 мая	День защитника Отечества
4 ноября	День России
12 июня	День солидарности трудящихся

### Тест №2

**1. Выбери и отметь правильный ответ:**

Как называется наша страна?

- а) СССР;      б) Россия;      в) США;      г) Англия.

**2. Выбери и отметь правильный ответ:**

Кто является главой нашего государства?

- а) президент;      б) царь;  
в) губернатор;      г) премьер-министр.

**3. Выбери и отметь правильный ответ:**

Чем являются герб, флаг и гимн?

- а) символами государства;  
б) символами праздника;  
в) символами власти

**4. Выбери и отметь правильный ответ:**

Что значит быть гражданином?

- а) иметь права;  
б) выполнять законы, иметь права;  
в) выполнять законы.

**5. Обведи границу и столицу нашего государства. Допиши полное название:**

Р \_\_\_\_\_  
Ф \_\_\_\_\_

Владивосток



**6. Выбери правильный ответ:**

Что такое законы?

- а) правила, обязательные для всех жителей страны;  
б) документ, защищающий права человека;

в) документ.

**7. Отметь знаком «+» правильные утверждения:**

Государственные праздники – это нерабочие дни, которые по решению правительства отмечает вся страна.	
1 января, 8 Марта, 1 апреля – это государственные праздники.	
Государственные праздники напоминают о важнейших событиях прошлого и настоящего нашей Родины.	

**8. Выбери и отметь правильный ответ:**

Какой день стал Днём победы?

- а) 1 мая;      б) 7 января;      в) 7 ноября;      г) 9 мая.

**9. Закончи предложение:**

Какие права имеет гражданин России .....

**10. Закончи предложение:**

Какие обязанности имеет гражданин России ....

Представь ситуацию. Однажды Вова поехал в театр. В автобусе он сел у окна и с интересом рассматривал улицы. Вдруг в автобус вошла женщина с маленьким ребенком на руках.

Как ты поступишь в данной ситуации?

**12. Ты отправился в лес на прогулку. Напиши, что ты будешь делать во время прогулки.**

**Тест №3**

**1. Впиши пропущенные слова.**

Главой нашего государства является \_\_\_\_\_,  
а законы создаёт \_\_\_\_\_.

**2. Выбери и отметь правильные утверждения:**

- Что такое государство?
- а) государство - это все люди, живущие в стране;
  - б) государство - это механизм управления людьми, живущими в стране;
  - в) государство устанавливает законы, которые нельзя нарушать;
  - г) государство – это правительство, армия, милиция, законы.

**3. Выбери и отметь правильный ответ:**

Как выглядит государственный флаг Российской Федерации?

- а) горизонтальные полосы: белая, синяя, красная;
- б) вертикальные полосы: синяя, белая, красная;
- в) горизонтальные полосы: синяя, красная, белая;
- г) вертикальные полосы: красная, белая, синяя.

**4. Выбери и отметь правильный ответ:**

Что такое герб?

- а) нагрудный знак;
- б) отличительный знак города, государства;
- в) эмблема;
- г) рисунок.

**5. Выбери и отметь правильный ответ:**

До какого возраста человек считается ребёнком?

- а) до 14 лет;                      б) до 18 лет;  
в) до 20 лет;                    г) до 25 лет.

**6. Выбери и отметь правильный ответ:**

Когда государство полностью берёт на себя заботу о ребёнке?

- а) если остался без семьи;  
б) если проживает в семье;  
в) если проживает с мамой;  
г) если проживает с бабушкой.

**7. Обозначь столицу нашего государства и город, в котором (или недалеко от которого) ты живёшь:**



**8. Закончи предложение:**

Каждый человек имеет право на .....

**9. Закончи предложение:**

Какие обязанности имеет гражданин России?

Представь, что ты видишь, как ветер срывает со стены дома государственный флаг России, и он падает в грязь. Что ты сделаешь?

Ты опоздал на урок и заходишь в класс. Твои действия:

- а) поздоровался и сядешь на место;  
б) поздоровался и извинишься за опоздание;  
в) поздоровался, извинишься за опоздание, спросишь разрешения сесть на своё место.

**10. Объясни названия праздников.**

Праздники	Событие, которое дало название празднику
9 Мая – День Победы	
12 июня – день независимости России	
12 апреля – день космонавта	

**1. Выбери и отметь правильный ответ:**

В каком документе говорится о правах, принадлежащих каждому из нас:

- а) Всеобщая декларация прав человека;
- б) Конвенция о правах ребёнка;
- в) Конституция Российской Федерации;
- г) Устав школы.

**2. Из нарисованных гербов выбери и обведи российский герб:**



**3. Выбери и отметь правильный ответ:**

Кто утверждает важные законы нашей страны?

- а) президент России;
- б) правительство Российской Федерации;
- в) государственная дума;
- г) народ.

**4. Выбери и отметь правильный ответ:**

С какого возраста человек может пойти на выборы и голосовать за какого-либо кандидата?

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет;
- г) с 20 лет.

**5. Впиши даты и названия двух любых государственных праздников.  
(Если сможешь, заполни все листки календаря):**

январь	февраль	март	май	июнь	ноябрь

**6. Закончи предложение:**

Какие права имеет гражданин России....

**7. Выбери и обведи флаг России:**



**8. Соедини линиями название документа и его основное назначение:**

Конституция России	Документ, защищающий права детей.
Всеобщая декларация прав человека	Основной закон государства
Устав школы	Документ, где отражены права и свободы человека.
Конвенция о правах ребёнка	Основной закон школы

**9. Выбери и отметь правильный ответ:**

Какова основная мысль Конвенции о правах ребёнка?

- а) дети имеют право на заботу и помощь;
- б) каждый человек имеет гражданские и политические права и свободы;
- в) каждый человек имеет право на образование;
- г) каждый ребёнок имеет свои обязанности.

**10. Закончи предложение:**

Какие обязанности имеет гражданин России....

**11. Прочитай рассказ.** Пришла летняя пора. Поспела в лесу малина. Решили три друга - Вася, Миша и Митя - принести домой по корзинке спелых ягод. Долго бродили по лесу. Малины наелись, корзинки наполнили.

Вдруг Митя увидел, что в кармане нет ключа от дома. Решил вернуться поискать, туда где малину собирали. Миша вздохнул, пожалел товарища и пошел домой. А Вася... Напиши как должен был поступить Вася.

**12. Если ты остался дома без взрослых:**

- а) Никому не откроешь двери;
- б) Откроешь только тому, кто скажет, зачем он пришел;
- в) Откроешь дверь только близким людям.