

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организацию взаимодействия с родительской общественностью в части внедрения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) в МБОУ СОШ №3 (далее – Школа).

1.2. Родители (законные представители) обучающихся вместе с обучающимися, учителями и всеми остальными работникам учреждения являются участниками образовательного процесса. Это налагает на родителей определение права и ответственности, в том числе по соблюдению Устава образовательного учреждения и установление корректных, рабочих, целесообразных для развития и обучения ребенка отношений внутри системы «школа-ученик-родитель».

1.3. В настоящем Положении нормативно закрепляется роль родительской общественности в жизни школы при введении Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- заключение двухстороннего договора о предоставлении начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для детей с ограниченными возможностями здоровья между самим общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся;
- издание локальных нормативных актов общеобразовательного учреждения, обеспечивающих введение Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка иных договоров, соглашений и т.д., необходимых для жизнедеятельности учреждения.

2. Основные задачи взаимодействия с родительской общественностью

2.1. Содействие администрации общеобразовательного учреждения:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- в защите законных прав и интересов обучающихся;
- в организации и проведении общешкольных мероприятий.

2.2. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательного учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания обучающегося в семье.

3. Организация взаимодействия с родительской общественностью

3.1. При организации используется трехуровневая модель взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

- **1-й уровень – информационно-аналитический.** Данный уровень характеризуется не только информированием родительской общественности о жизнедеятельности образовательного учреждения, но и диагностической работой в отношении состава

семей, обработкой и анализом имеющейся информации. Результат – информационная открытость внутри общего школьно-семейного пространства.

- **2-й уровень – организационный.** Данный уровень предполагает участие родителей (законных представителей) обучающихся в организации и проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса при введении ФГОС ОВЗ, включая урочную и внеурочную деятельность), а также, с другой стороны, участие образовательного учреждения, его отдельных педагогических работников (учителей, выполняющих функции классного руководителя и др.) в решении проблем семейного воспитания. Результат – объединение возможностей и ресурсов школы и родительской общественности для решения обоюдно значимых задач.
- **3-й уровень – управленческий.** Данный уровень предполагает участие родителей (законных представителей) обучающихся в процессе выработки и принятия стратегических для образовательного учреждения решений приведении ФГОС ОВЗ, в формировании уклада школьной жизни (как совокупности норм, правил, сохраняющих и развивающих устойчивый, сложившийся порядок отношений между участниками образовательного процесса, состав функций и традиции школы), а также работу в качестве участников общественных советов по реализации введения ФГОС ОВЗ. Результат – обоюдное признание значимости профессионализма участников образовательного процесса (родительской общественности и работников образовательного учреждения) для принятия решений.

4. Права родителей (законных представителей)

- 4.1. Использование помощи образовательного учреждения в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
- 4.2. Право знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей.
- 4.3. Право защищать права и законные интересы обучающихся.
- 4.4. Право получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие или отказаться от участия в таких обследованиях, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся.
- 4.5. Право присутствовать при обследовании детей психолого-медико -педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.
- 4.6. Право на защиту своих прав и прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся (направлять в органы управления образовательной организацией обращения, обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов). Родитель имеет право неограниченное количество раз писать обращения,

просить разъяснений и требовать удовлетворения жалоб, касающихся соблюдения прав его ребенка. Образовательная организация, а также иные органы, в которые будет направлено обращение гражданина, должны будут отреагировать на него контрольно-проверочными действиями и ответом. Исключение могут составлять лишь многократные обращения одного и того же родителя по одному и тому вопросу с теми же самыми доводами, на которые уже давался письменный ответ (ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», ч. 5 ст. 11). В этом случае может быть принято решение о прекращении переписки с гражданином по данному вопросу. Об этом решении родитель должен быть также уведомлен.

- 4.7. Поощрять родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в общешкольном родительском комитете, оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий и т.д.
- 4.8. В рамках действующего законодательства принимать необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.

5. Обязанности родителей (законных представителей)

- 5.1. Обеспечить получение детьми общего образования.
- 5.2. Соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений.
- 5.3. Уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность согласно законодательству Российской Федерации.