

ПРОТОКОЛ № 1
заседания школьного психолога - педагогического консилиума
от 31.08.2020 года.

Присутствовало: 6 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Подведение итогов работы ППк за 2019-2020 учебный год.
2. Утверждение состава школьного ППк на 2020-2021 учебный год.
3. Составление адаптированных рабочих программ для детей с ОВЗ.

Ход заседания:

1. По первому вопросу заслушали выступление заместителя директора по УВР Шайхутдиновой Р.И., которая подвела итоги работы за прошедший учебный год. Работе ППк была дана положительная оценка.

Рамзиля Искандаровна предложила включить в 2020-2021 учебном году в состав ППк заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР, педагога-психолога, классных руководителей 3-го и 8-го классов, старшего воспитателя ДОУ.

2. Далее были рассмотрены и скорректированы цель и задачи школьного консилиума, намечен и утверждён план работы школьного ППк на 2020-2021 учебный год.

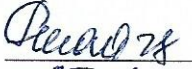
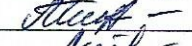
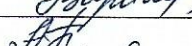
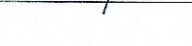
Р.И.Шайхутдинова зачитала приказ о создании школьного ППк.

3. По третьему вопросу выслушали заместителя директора по УВР Шайхутдинову Р.И. Она проинформировала присутствующих, что для работы с детьми ОВЗ рекомендуется обучение по АООП НОО и АООП ООО, так как такие программы, сохраняя основное содержание образования, принятое для массовой школы, отличаются своеобразием, предусматривающим коррекционную направленность обучения. Поэтому важно учитывать индивидуальное развитие школьника, особенно в начальных классах, когда закладывается фундамент успешного обучения в целом. В связи с тем учителя-предметники должны скорректировать и адаптировать образовательные программы для работы с детьми с ОВЗ. В школе уже есть опыт работы с обучающимися с ОВЗ по адаптированным программам, отслеживается положительная динамика.

Классные руководители должны следить за динамикой индивидуального развития ребенка, фиксировать результаты обучения и поведения обучающегося с ОВЗ.

Решение:

1. Работу школьного ППк за 2019-2020 год считать удовлетворительной.
2. Включить в состав ППк:
 - Р.И.Шайхутдинову, заместителя директора по УВР – председатель ППк;
 - Л.Р.Шайдуллину, заместителя директора по ВР;
 - Г.А.Мингазову, педагога-психолога – секретарь ППк;
 - З.С.Каримову, классного рук-ля 3-го класса;
 - А.А.Абдуллоеву, классного рук-ля 8 класса;
 - Л.Н.Хайруллину, старшего воспитателя СП «Детский сад «Солнышко»
3. Утвердить план работы на 2020-2021 учебный год и приступить к его реализации.
4. Учителям-предметникам скорректировать и адаптировать рабочие программы на 2020-2021 учебный год.

Председатель:		Р.И.Шайхутдинова
Секретарь:		Г.А.Мингазова
Члены ППк:		Л.Р.Шайдуллина
		З.С.Каримова
		А.А.Абдуллоева
		Л.Н.Хайруллина

ПРОТОКОЛ № 2
заседания школьного психолога - педагогического консилиума
от 04.09.2020 г.

Присутствовало: 6 чел.

Повестка дня:

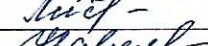
1. Учет и выявление обучающихся с ОВЗ на 2020-2021 учебный год.
2. Освидетельствование детей на ПМПК.

Ход заседания:

1. По первому и второму вопросу выступила педагог-психолог Мингазова Г.А.
Она ознакомила присутствующих с особенностями приёма документов на ПМПК в 2020-2021 учебном году и представила полный перечень необходимых документов для дошкольников и школьников. В конце прошлого учебного года была проведена беседа с родителями обучающихся с ОВЗ о своевременном прохождении ПМПК. В июне-сентябре 2020 г. прошли освидетельствование ПМПК 5 обучающихся 3, 5 - 9 классов. По заключению ПМПК им рекомендовано обучение по АОП НОО и АООП ООО. На начало 2020-2021 учебного года 10 обучающимся установлен статус ребенка с ОВЗ, из них 1 обучающийся со статусом ребенок-инвалид.
2 обучающихся 7-го и 8-го классов будут обучаться на дому по индивидуальной программе. У всех детей имеются соответствующие документы: заключения ПМПК и врачебной комиссии.
Классным руководителям составить список обучающихся с ОВЗ и заполнить карту развития и индивидуальный маршрут на каждого ребенка.
В школе есть опыт работы с обучающимися с ОВЗ по адаптированным программам, отслеживается положительная динамика.

Решение:

1. Классным руководителям подготовить список детей с ОВЗ и копии заключений ПМПК и врачебной комиссии и передать Мингазовой Г.А. для подготовки отчетов в СВУ.
2. Ознакомить родителей с перечнем необходимой документации для прохождения ПМПК.
3. По результатам освидетельствования ПМПК составить индивидуальный образовательный маршрут и карту развития на каждого обучающегося с ОВЗ.
4. Продолжить коррекционную работу с обучающимися с ОВЗ.

Председатель:		Р.И.Шайхутдинова
Секретарь:		Г.А.Мингазова
Члены ППк:		Л.Р.Шайдуллина
		З.С.Каримова
		А.А.Абдуллоева
		Л.Н.Хайруллина

ПРОТОКОЛ № 3
заседания школьного психолога - педагогического консилиума
от 12.11.2020 г.

Присутствовало: 5 чел.

Повестка дня:

1. Выявление проблем адаптационного периода обучающихся 1 и 5 классов.
Рекомендации педагогам по работе с детьми в период адаптации.
2. Подготовка документации обучающихся 9 классов для повторного прохождения ПМПК с целью определения условий сдачи ГИА.

Ход заседания:

1. По первому вопросу выступила педагог-психолог Мингазова Г.А.
Она сообщила, что в октябре-ноябре 2020 года было проведено исследование уровня психологического здоровья учащихся 1 и 5 классов при помощи следующих методик:

- 1) Оценка уровня школьной мотивации (Н.Лускановой);
- 2) Опросник «Саморегуляция» (А.К. Осницкого);
- 3) Оценка уровня школьной тревожности (Прихожан).

Целью данных исследований является преодоление трудностей адаптации учащихся 1 и 5 классов. По словам Гульнари Атласовны, чтобы процесс вхождения обучающихся в новую жизнь прошел плавно и безболезненно, необходимо как можно скорее приучить детей к режиму дня и соблюдению санитарно-гигиенических норм, дать возможность детям проявить себя, самоутвердиться.

Основными направлениями работы учителя первых классов на начальном этапе обучения являются изучение детей и их семей, оказание помощи первоклассникам в осознании и принятии правил школьной жизни и себя в роли учеников, работа по преодолению трудностей адаптации, по формированию коллектива, по созданию доброжелательной атмосферы в классе, по организации взаимодействия между детьми.

1 класс – 90% учащихся успешно адаптировались к школе, 10% - низкий уровень адаптации.

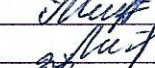
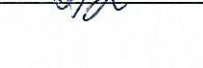
5 класс – 80% успешной адаптации учащихся к новым условиям обучения, 20% - низкий уровень.

Необходима индивидуальная работа учителей и педагога-психолога с дезадаптированными детьми. Учителям необходимо строить учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуального развития ребенка.

2. По второму вопросу выслушали заместителя директора по УВР Шайхутдинову Р.И. Она сообщила, что обучающимся 9 классов с ОВЗ до сдачи базы данных выпускников нужно пройти повторное ПМПК с целью определения специальных условий прохождения ГИА. Нужно проинформировать родителей выпускников о сборе необходимой документации для прохождения ТПМПК.

Решение:

1. Классному руководителю 9-го класса проинформировать родителей обучающихся о повторном прохождении детьми ПМПК.
2. Мингазовой Г.А. ознакомить родителей выпускников с перечнем необходимой документации для прохождения повторной ПМПК.
3. Продолжить коррекционную работу с обучающимися с ОВЗ.

Председатель:		Р.И.Шайхутдинова
Секретарь:		Г.А.Мингазова
Члены ППк:		Л.Р.Шайдуллина
		З.С.Каримова
		А.А.Абдуллоева

ПРОТОКОЛ № 4
заседания школьного психолога - педагогического консилиума
от 12.01.2021 г.

Присутствовало: 5 чел.

Повестка дня:

1. Оценка эффективности и анализ коррекционно - развивающей работы с обучающимися с ОВЗ за 1-е полугодие.
2. Анализ динамики развития обучающихся с ОВЗ за 1-е полугодие.
3. Утверждение списка обучающихся с ОВЗ для коррекционной работы на 2-е полугодие.

Ход заседания:

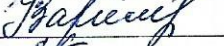
1. По первому и второму вопросу выступила заместитель директора по УВР Шайхутдинова Р.И. Она проанализировала коррекционно-развивающую работу учителей с обучающимися с ОВЗ за 1-е полугодие. Есть положительная динамика в развитии обучающихся с ОВЗ. Далее Рамзиля Искандаровна подвела итоги 1-го полугодия и сообщила, что неуспевающих учащихся в школе нет. Она рекомендовала учителям-предметникам отдельно планировать работу со слабоуспевающими учениками в течение следующего полугодия.

Педагог-психолог Мингазова Г.А. дала рекомендации по коррекции различных видов деятельности и добавила, что учителям необходимо создавать «ситуацию успеха» для любого ученика, хвалить обучающихся даже за самые маленькие достижения.

2. По второму вопросу выслушали Мингазову Г.А. Она ознакомила присутствующих со списком обучающихся с ОВЗ на 2-е полугодие. Количество детей с ОВЗ по сравнению с 1-м полугодием не изменилось.

Решение:

1. Учителям-предметникам отдельно планировать работу со слабоуспевающими учениками в течение каждой четверти.
2. Утвердить список обучающихся с ОВЗ на 2-е полугодие.
3. Продолжить коррекционную работу с обучающимися с ОВЗ.
4. Применять рекомендации психолога по коррекции различных видов деятельности.

Председатель:		Р.И.Шайхутдинова
Секретарь:		Г.А.Мингазова
Члены ППк:		Л.Р.Шайдуллина
		З.С.Каримова
		А.А.Абдуллоева