

**Согласовано**  
Управляющим советом  
Протокол № 1 от 03.02. 2020 г

Председатель  
\_\_\_\_\_/Марданова Р.Ф./  
ФИО

**Утверждено**  
Приказом № 10/1-од  
от 03.02.2020 г  
и.о.директора школы  
\_\_\_\_\_/Гимадиева Р.Х./

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ (далее - положение) ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково (далее – образовательная организация) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35847);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35850);
- Письмом министерства образования и науки РФ "Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ" от 16 февраля 2015г. № ВК-333/07;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Государственной программой Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2015-2020 годы», утверждена постановлением Правительства Самарской области от 21 января 2015 года № 6, в ред. постановления Правительства Самарской области от 29 октября 2015 года № 686;
- Порядком регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области, утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 04 сентября 2014 года № 276-од.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее - СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении

СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

- С нормативными правовыми актами субъекта РФ.
- С документами образовательной организации:
  - Уставом ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково;
  - образовательными программами (начального, основного образования) ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково
  - Положением об организации инклюзивного образования в образовательной организации;
  - Положением об организации обучения на дому в образовательная организация;
  - Локальными актами.

## **2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА**

- 2.1 Целью Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование учащихся, не имеющих возможности временно или постоянно посещать ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково по состоянию здоровья, путем создания условий при организации обучения.
- 2.2 Основными задачами ИУП являются:
- поддержка детей с ОВЗ;
  - обеспечение доступа к дополнительному образованию детей, имеющих ограничения по здоровью.

## **3.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

- 3.1 Организация обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.2 Основанием для организации обучения учащихся на дому является: заключение МСЭК или ВВК (ВК), выданного медицинской организацией, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора по месту обучения учащегося. В день представления указанных документов родителям (законным представителям) выдается расписка о получении ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково данных документов.
- 3.3 Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора о приеме на обучение учащегося, изданный в течение 3 рабочих дней со дня представления документов, указанных в данном пункте Положения.
- 3.4 Организация образовательного процесса на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется адаптированной образовательной программой, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, которые обеспечивают щадящий режим обучения.
- 3.5 Организация обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья возможна в рамках реализации основных общеобразовательных программ, а также адаптированных основных общеобразовательных программ на основании индивидуального учебного плана.

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей и психофизических особенностей конкретного учащегося в соответствии с медицинскими рекомендациями, индивидуальной программой реабилитации.

Реализация основных общеобразовательных программ или адаптированных основных общеобразовательных программ может осуществляться следующими способами по приказу директора:

- обучение на дому;
- индивидуальное обучение с посещением школы;

В соответствии со ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучение в ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

- 3.6 Выбор способов и форм обучения проводится с учетом желания родителей (законных представителей) и зависит от психофизического развития и возможностей обучающегося, характера течения заболевания.
- 3.7 При разработке индивидуального учебного плана учитывается общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам в пределах выделенных часов по предметам, входящим в инвариантную часть учебного плана. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательной организацией с учётом интересов учащегося, его заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).
- 3.8 Расписание занятий составляется на основании индивидуального учебного плана.
- 3.9 При назначении учителей, работающих с учащимся на дому, преимущественно отдаётся учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.10 При организации обучения обучающихся на дому согласовывает в течение 5 рабочих дней со дня издания директором:

- приказа (о приеме на обучение обучающегося, об организации обучения обучающегося на дому) с родителями (законными представителями) обучающегося;
- общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий;
- состав педагогических работников.

Согласованные с родителями (законными представителями) обучающегося общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам, индивидуальный учебный план, расписание занятий, состав педагогических работников утверждаются директором образовательной организацией, в течение 1 рабочего дня со дня их согласования.

Все изменения в индивидуальном учебном плане, расписании занятий, составе педагогических работников утверждаются приказом.

- 3.11 Сроки организации обучения на дому индивидуального учебного плана регламентируются сроками действия медицинского заключения с учетом годового календарного учебного графика.
- 3.12 Учащимся при организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам образовательной организации:
- предоставляет на время обучения бесплатно в пользование учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательной организации; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
  - обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;
  - оказывает методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) учащегося, необходимую для освоения учащимся адаптированных общеобразовательных программ;
  - осуществляет в установленном законодательством об образовании порядке промежуточную и итоговую аттестацию, перевод учащегося в следующий класс, выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании;
  - создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
  - организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
  - в классах второго и третьего уровня обучения классный руководитель проводит работу с учащимися, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации учащихся, с целью предоставления им возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

3.13 При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: заявление родителей (законных представителей), неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор имеет исключительное право организовать обучение в условиях ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково.

3.14 Освоение основных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими государственную итоговую аттестацию детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.15 Форма проведения промежуточного контроля и перевод учащихся осуществляется на основании нормативного акта ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково в соответствии с правовыми актами Российской Федерации.

Детям, обучающимся на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.16 Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за выполнением учебных программ - заместитель директора по учебной работе.

3.17 Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться:

- по основной образовательной программе;
- по адаптированной программе;
- по специальной индивидуальной программе развития.

Структура и содержание индивидуальных учебных планов составляется в соответствии с базисными учебными планами ФК ГОС, ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА**

4.1 Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении, на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

4.2 С учетом возможностей обучающихся образовательная программы реализуются в индивидуального обучения формах по заявлению родителей, осуществляется в следующих вариантах: обучение, как на дому, так и в школе), получающих образование по индивидуальному учебному плану.

4.3 Недельная учебная нагрузка определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

4.4 Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

##### ***Обязательная часть учебного плана.***

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,*** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

**4.1.1 Учебный план для НОО ООП, на основе которого разрабатывается ИУП с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	

<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский)	1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	1	1	1	0,5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	1	1	1	4
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**4.1.2 Учебный план для обучающихся НОО с задержкой психического развития, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) в рамках ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1, 7.2), на основе которого разрабатывается ИУП с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).**

Примерный учебный план образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)) в рамках ФГОС НОО с учетом раздела III (далее — Примерный учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**Вариант 7.1.** предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию

сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья (1-4 классы). Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Данный учебный план используется в условиях **инклюзивного образования** *Вариант 7.2.* предполагает, что обучающиеся с ЗП получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников в пролонгированные календарные сроки. Примерный учебный план образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (далее — Примерный учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

## **5. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ИУП**

5.1. Порядок разработки ИУП включает следующее.

5.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета закреплённое приказом "О формировании индивидуального учебного плана на учебный год."

5.1.2. При формировании ИУП начального общего образования:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.3.1.).

5.1.3. При формировании ИУП основного общего образования:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.4.1.).

5.1.4. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей.

5.2. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы.

5.2.1. ИУП утверждается на основании решения педагогического совета ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково, закреплённое приказом "О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково .

5.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов(а)/макетов(а) ИУП на заседании педагогического совета, по итогам которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим положением к ИУП;
- после обсуждения на заседании педагогического совета рассматривается и утверждается соответствующим приказом (см. п. 4.2.1.).

5.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают адаптированную рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) на основании заключения ПМПК ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково

5.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

5.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть:

- на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования:
- заключения решение педагогического совета школы, заявление от родителей
- (законных представителей).

5.4.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:

- на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования в части
- учебного плана (вписать нужное) по окончанию (вписать нужное) четверти (вписать нужное);

5.4.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление по разработке и реализации индивидуального учебного плана

для обучающихся с ОВЗ и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплёны приказом по образовательной организации "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования)

ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково

## **6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИУП**

6.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке.

6.3. ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном или в соответствии с локальными актами.

## **7. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ИУП И ЕГО ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ**

7.1. Реализация ИУП ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково обязательным для /учащихся и регулируется настоящим положением и Уставом ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково

7.2. Заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

7.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково.