

Приложение 2. к организационному разделу
основной образовательной программы
начального общего образования
(утв. Приказом № 045-од от 01.09.2018)

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

к организационному разделу
основной образовательной программы

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области

средней общеобразовательной школы с. Старое Ермаково

муниципального района Камышлинский Самарской области

на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

I. Нормативные основания плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности 1 – 4-х классов разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково;

- Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково;
- Социального заказа школьников и их родителей.

II. Программно-целевые основания плана внеурочной деятельности

Основной *целью* образовательной деятельности школы является формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях в личных и общественных интересах.

Для достижения поставленной цели школа решает комплекс *задач*, выделяя в качестве приоритетных, следующие:

- создание максимально благоприятных условий для выявления и полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося;
- формирование у обучающихся современной общенаучной картины мира как целостной системы представлений и ее общих свойствах и закономерностях;
- сохранение здоровья учащихся, формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося по формированию базового уровня и перспективного уровня развития;
- создание условия для самореализации и самоактуализации обучающихся;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- обеспечение развития учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в разных сферах содержания образования;

Согласно учебному плану ФГОС НОО для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

III. Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой в соответствии с требованиями Стандарта часть, формируемую участниками образовательного отношений. Эта часть в 1-4 классах представлена часами внеурочной деятельности по направлениям: **спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.**

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково.

Внеурочная деятельность основывается на выборе ученика занятий по интересам.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет до 8 часов в неделю на одного обучающегося.

Учащиеся могут выбрать занятия во второй половине дня. Группы для занятий могут формироваться из учащихся разных классов. Основной принцип – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Технология портфолио является наиболее удачной для накопления достижений обучающегося.

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые занятия, заседания объединений, конференции, олимпиады, соревнования, исследовательская деятельность и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения. Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

Духовно-нравственное направление направлено на формирование активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину; формирование духовно- нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни. Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности. Третий уровень результатов — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Воспитательный результат - непосредственный итог участия школьника в деятельности, духовно - нравственные приобретения ребёнка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрёл нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия). Эффект внеурочной деятельности — это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершенные действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности. Внеурочная деятельность реализуется через такие формы как экскурсии, кружки, секции, объединения, коллективные творческие дела, социальные практики, проекты.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются: спортивный зал, спортивная площадка.

Занятия 1 – 4 классов внеурочной деятельности обучающихся вынесены во вторую половину дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку.

Между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью соблюдается пауза (40 минут).

На внеурочную деятельность во 2-4 классах отводится по 8 ч, а в первом классе -5 часов.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники учреждения: заместитель директора по УВР, педагоги, библиотекарь, психолог, педагоги дополнительного образования, родители. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

План внеурочной деятельности определяет количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность.

В учебный план внеурочной деятельности 4-ых классов для обязательного посещения включен курс «Рассказы по истории Самарского края».

Для обучающихся с ОВЗ организуются коррекционные занятия по устранению пробелов в знаниях по предметам, психолого-педагогическое сопровождение с обязательным включением занятий.

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на достижение трех уровней воспитательных результатов.

При организации внеурочной деятельности осуществляется:

- реализация образовательных программ внеурочной деятельности и коррекционных курсов;
- реализация программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- реализация мероприятий профилактической программы " Здоровое поколение";
- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, социально значимых общественных акций и воспитательных мероприятий, которые являются частью воспитательной системы школы и класса;
- использование возможностей учреждений дополнительного образования.

Компонентом внеурочной деятельности также являются общешкольные дела по плану воспитательной работы школы, которые включены в общую годовую циклограмму.

В 2020-2021 учебном году (в связи с переходом на обучения **в условиях распространения новой коронавирусной инфекции**) рекомендовано разрабатывать и планировать реализацию курсов на 1-е полугодие в праздничные дни, в каникулярное время и дистанционно (тематические образовательные программы, профильные каникулярные смены, туристические походы, поездки и т.д.).

Направления внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково 2020-2021 уч.г

№ п/п	Направления ВД	Наименование образовательно-воспитательной программы (название кружка, факультатива, секции и т.п.)	Формы	Кол-во часов в неделю в классах				итого	Всего часов в год
				1	2	3	4		
1	Духовно-нравственное	Школа добрых дел	Общественно-полезный труд, субботники, социальные проекты	1	1	1	1	4	136
2	Социальное								
3	Общекультурное	Почитайка	Ролевые игры	1					34
4	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	акции, подвижные игры, оздоровительны мероприятия	2	1	1	1	5	170
5	Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	кружок, олимпиады, КВНЫ и т. д	1	1	1	1	4	136
1	Духовно-нравственное	Растим патриотов	Конкурсы, рисунки		1	1	1	3	102
2	Социальное	Рукодельница	Общественно-полезный труд, социальные проекты		1				34
3	Общекультурное	Веселый английский	Конкурсы, рисунки		1				34
5	Общеинтеллектуальное	Развивайка	кружок, олимпиады, КВНЫ и т. д		1	1	1	3	102
		Шахматы	соревнования		1				34
3		Тропинка к своему я.	коррекционная работа, тренинги, занятия			1			34
4	Общекультурное	Традиции и обычаи татарского народа	Беседы, конкурсы, проекты			1			34
7		В мире английского языка	Конкурсы, рисунки			1			34
5	Общекультурное	Рассказы по истории Самарского края	Спецкурс экскурсии, Тематические встречи				1		34
	Общекультурное	Юный художник	Выставки, конкурсы				1		34
	Общекультурное	Основы исламской культуры	Социальные проекты				1		34
		Итого		5	8	8	8		986

